

# PROGRAMME ACTIVITES DE LA CÉRÉMONIE

Dans le cadre de la Cérémonie de remise des prix, la Fondation Eduki et ses partenaires vous proposent une série de **rencontres, ateliers et visites enrichissantes et instructives**. Ces activités sont spécialement conçues pour les élèves et leurs enseignant·e·s inscrit·s au concours, offrant ainsi une opportunité unique de mieux comprendre les domaines du Concours Eduki ainsi que le monde de la Genève internationale.

Pour plus d'informations sur les horaires et les lieux des activités, veuillez consulter le **programme ci-dessous**. Le nombre de places est limité et nous traitons les réservations **dans l'ordre d'arrivée**. **Vous recevrez un email de confirmation à partir du 4 mars 2024.**

**Attention : seulement une activité peut être réalisée par classe.**  
**Nous nous réservons le droit d'apporter des changements au programme si nécessaire.**

1. [Atelier : Le code des Gamers](#)
2. [Atelier : À la découverte des droits de l'enfant](#)
3. [Atelier : Surmonter la production et la consommation non durables](#)
4. [Rencontre : Echanges intergénérationnelle sur la coopération internationale](#)
5. [Rencontre : L'Intégration des réfugiés par les « Saveurs du Monde »](#)
6. [Visite : Tour guidée du Palais des Nations](#)
7. [Visite : Tour guidé du Musée international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge](#)

## 1) ATELIER : LE CODE DES GAMERS

[Organisation : Institut international des droits de l'enfant](#)

L'atelier vise à garantir les droits des jeunes de 12 à 15 ans dans le monde du jeu vidéo et des applications. Les objectifs incluent la compréhension des plateformes et des applications de jeux, ainsi que de leurs implications sur les droits des enfants. Le déroulement comprend une présentation des droits de l'enfant et des débats en petits groupes, en prenant des exemples concrets de jeux vidéo et d'applications. Pour les enseignant·e·s, cet atelier offre une compréhension approfondie du monde du jeu vidéo, une connaissance des droits de l'enfant liés au numérique, et une sensibilisation aux enjeux éthiques et sociétaux. L'atelier peut être animé en français, allemand et anglais, et dure 45 minutes.

- Date : 15 mai
- Horaires : 10h00 à 10h45 ou 11h00 à 11h45
- Langues proposées : allemand, français, anglais
- Public cible : Sec.I ; de 12 à 15 ans
- Nombre de participant·e·s : une classe (environ 25 personnes)
- **Lieu : sera communiqué ultérieurement**
- Inscription : <https://forms.gle/aGdS5TfabMhZg81P9>

## 2) ATELIER : A LA DECOUVERTE DES DROITS DE L'ENFANT

[Organisation : Institut international des droits de l'enfant](#)

Une chasse au trésor "éducative" destinée aux enfants de 6 ans les invite à explorer et à comprendre leurs droits de manière ludique. Les objectifs incluent la sensibilisation aux droits de l'enfant et la réflexion sur l'environnement scolaire idéal. À travers une chasse au trésor avec 4 postes, les enfants explorent différents aspects de leurs droits, tels que le droit à la participation, à l'éducation de qualité et aux loisirs. Pour les enseignant·e·s, cet atelier offre une approche ludique pour aborder les droits de l'enfant et favorise le développement de compétences telles que la pensée critique.

- Date : 15 mai
- Horaire : 10h00 à 10h45 ou 11h00 à 11h45
- Langues proposées : allemand, français, anglais
- Public cible : Primaire, enfants âgés de 6 ans
- Nombre de participant-e-s : une classe (environ 25 personnes)
- **Lieu : sera communiqué ultérieurement**
- Inscription : <https://forms.gle/zwjhVamdJgym12pTA>

### 3) ATELIER : SURMONTER LA PRODUCTION ET LA CONSOMMATION NON DURABLES

[Organisation : SDG Lab](#)

Cet atelier du SDG Lab vise à sensibiliser aux effets néfastes de la surconsommation et des pratiques de production non durables, en utilisant l'industrie de la mode comme étude de cas. À travers des activités interactives telles que le jeu de rôles des différentes "parties-prenantes" de la fast-fashion et la négociation des éléments clés pour aborder le problème, les participant-e-s acquerront des connaissances sur les complexités de la consommation durable. Le partage des meilleures pratiques par un expert inspirera et informera les participant-e-s pour qu'ils et elles puissent intégrer des changements significatifs dans leurs habitudes de consommation.

- Date : 15 mai
- Horaires : 10h00 à 11h30
- Langue proposée : anglais
- Public cible : Sec. II
- Nombre de participant-e-s : une classe (environ 25 personnes)
- **Lieu : sera communiqué ultérieurement**
- Inscription : <https://forms.gle/SZr8WBLDccC66RG16>

### 4) RENCONTRE : ECHANGES INTERGÉNÉRATIONNEL SUR LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

[Organisation : Association Greycells](#)

La rencontre offre une plateforme d'échange dynamique intergénérationnelle ayant pour objectif d'explorer les enjeux et les opportunités de la collaboration internationale, en particulier dans le domaine de la protection des réfugié-e-s. Notre représentante de Greycells, forte de son engagement et de son expérience, présentera des exemples concrets tirés de son parcours professionnel. Ces illustrations mettront en lumière les défis et les succès rencontrés dans un monde en constante évolution, ce qui aide les élèves à mieux comprendre les enjeux actuels.

- Date : 15 mai
- Horaires : 11h00 à 12h00
- Langues proposées : allemand, français, anglais
- Public : élèves du secondaire II
- Nombre de participant-e-s : une classe (environ 25 personnes)
- **Lieu : sera communiqué ultérieurement**
- Inscription : <https://forms.gle/3H3m1S9XadzduG6h9>

### 5) RENCONTRE : L'INTEGRATION DES REFUGIES PAR LES SAVEURS DU MONDE

[Organisation : Cuisine Lab](#)



Cuisine Lab est un laboratoire culinaire qui favorise et sensibilise à l'intégration des réfugié·e·s par leurs compétences culinaires. Cette rencontre offre aux élèves l'opportunité d'échanger avec les chef·fe·s passionné·e·s de Cuisine Lab, qui partageront avec eux leur savoir-faire, leurs histoires et leur amour pour la cuisine de leur pays d'origine. Cette expérience permettra de comprendre l'importance de l'intégration sociale à travers le partage culinaire. De plus, une petite dégustation sera organisée pour enrichir cette rencontre.

- Date : 15 mai
- Horaires : 9h00 à 10h00
- Langue proposée : Français
- Public : élèves du secondaire I ou secondaire II
- Nombre de participant·e·s : une classe (environ 25 personnes)
- Lieu : [Cuisine Lab](#)
- Inscription : <https://forms.gle/gFyNm4prdRJ1qHBS8>

## 6) VISITE GUIDÉE DU PALAIS DES NATIONS

### Organisation : ONU Genève

Participez à une visite guidée du Palais des Nations et apprenez-en plus sur les Nations Unies et l'ONU à Genève. Les guides vous informeront sur les activités de l'ONU visant à maintenir la paix, à favoriser les relations internationales et le développement. Le Palais des Nations, témoignage exceptionnel de l'architecture du XXe siècle, est un bâtiment unique, anciennement le siège de la Société des Nations et il est situé dans le magnifique parc de l'Ariana à Genève.

- Date : 15 mai
- Horaires : 10h00 à 11h00 ou 10h30 à 11h30 ou 11h30 à 12h30 ou 12h00 à 13h00
- Langues proposées : français, allemand, anglais, italien
- Public : élèves du secondaire I et II
- Nombre de participant·e·s par groupe : de 15 à 35
- Lieu : Palais des Nations
- Inscription : <https://forms.gle/rV8qqqfTN8t77hv38>

## 7) VISITE GUIDÉE DU MUSEE INTERNATIONAL DE LA CROIX-ROUGE ET DU CROISSANT ROUGE (MICR)

### Organisation : Musée international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge

Le but du Comité international de la Croix-Rouge (CICR) est d'atténuer les souffrances humaines, de protéger la vie des personnes touchées par les conflits armés et de favoriser le respect du droit international humanitaire. L'exposition permanente du MICR propose une expérience unique pour découvrir l'univers de l'action humanitaire et favoriser la compréhension de son histoire et celle de ses enjeux. Elle aborde trois grands défis actuels qui offrent, chacun à leur manière, des pistes de réponse à la question : en quoi l'action humanitaire nous concerne-t-elle toutes et tous, ici et maintenant ?

- Date : 15 mai
- Horaires : 10h00 à 11h00 ou 11h00 à 12h00
- Langues proposées : français, allemand, anglais, italien
- Public : élèves du secondaire I et II
- Nombre de participant·e·s par groupe : max. 30 personnes
- Lieu : Musée international de la Croix-Rouge (MICR)
- Inscription : <https://forms.gle/vkhrqFmg7FmuM41w7>

