



Sous le haut parrainage de la Directrice générale de l'Office des Nations Unies à Genève

# CONCOURS EDUKI 2023/2024

# MON FUTUR

# MES IDÉES

## CONCEPT PÉDAGOGIQUE

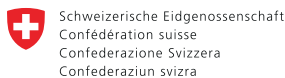
## SOMMAIRE

1. LE CONCOURS EDUKI, C'EST QUOI ?	2
2. POURQUOI LE THÈME DE CETTE ÉDITION ?	2
3. POUR QUI ?	2
4. COMMENT PARTICIPER ?	3
5. CALENDRIER DU CONCOURS 2023/2024	3
6. COMMENT TRAVAILLER LE CONCOURS EN CLASSE ?	4
7. IDÉES DE PROJETS PAR CATÉGORIE ET DOMAINE	5
8. QUELLES SONT LES APPROCHES ET VALEURS DU CONCOURS ?	6



INFORMATIONS ET INSCRIPTION  
DU 4 SEPTEMBRE  
AU 31 DÉCEMBRE 2023  
SUR [EDUKI.CH/CONCOURS](http://EDUKI.CH/CONCOURS)

**OBJECTIFS**  **DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**





# CONCOURS EDUKI SUR LES ODD 2023/2024 MON FUTUR, MES IDÉES !

## 1. LE CONCOURS EDUKI, C'EST QUOI ?

La [Fondation Eduki](#) organise un CONCOURS BIENNAL SUR LA COOPÉRATION INTERNATIONALE pour les JEUNES DE 4 À 19 ANS EN SUISSE. Ce concours sensibilise les élèves et les enseignant·e·s à l'[Agenda 2030](#), adopté en 2015 par l'ONU, qui comprend 17 OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD) visant à promouvoir le développement mondial, le bien-être et la protection de l'environnement.

En 2021/2022 ce sont plus de **1'000 élèves issu·e·s de 12 cantons** qui ont participé avec **119 réalisations artistiques, média ou projets d'actions concrètes**.

## 2. POURQUOI LE THÈME DE CETTE ÉDITION ?

A la rentrée 2023/2024, le [Concours national Eduki](#) revient pour sa **9<sup>ème</sup> édition** avec le thème : MON FUTUR, MES IDÉES !

À mi-parcours de l'[Agenda 2030](#), il est crucial de SOLLICITER L'AVIS DES JEUNES. Leurs idées et leur perspectives sont indispensables pour relever les défis restants et façonner l'avenir que nous souhaitons toutes et tous. Le Concours Eduki représente un **catalyseur** pour la participation démocratique des jeunes, leur permettant **d'exprimer leurs idées, leur créativité et de présenter des projets innovants** qui répondent aux urgences planétaires de notre époque.

En 2022, la Suisse a présenté son [rapport de mise en œuvre de l'Agenda 2030](#) devant l'ONU. Fruit d'un processus impliquant la société civile et les collectivités publiques, la Confédération a identifié plusieurs domaines sur lesquels tout le monde **peut agir à son niveau afin d'atteindre plusieurs ODD** :

<b>Consommation et production durables</b>	ODD 2, 8 ET 12
<b>Climat, énergie et biodiversité</b>	ODD 6, 7, 11, 13 ET 15
<b>Égalité des chances et cohésion sociale</b>	ODD 1, 3, 4, 5, 8, 10 ET 16

Le Concours Eduki invite les écoles en Suisse à réfléchir à l'un de ces trois domaines et à envoyer leurs messages ou projets proposant des solutions à leur niveau. Afin de mieux comprendre l'interconnexion des ODD, les participant·e·s doivent aborder au moins deux des ODD concernés dans leurs idées.

## 3. POUR QUI ?

Le Concours est ouvert à tou·te·s les élèves du primaire, secondaire I et II, de manière individuelle, par groupe, par classe ou par établissement scolaire en Suisse. Les participant·e·s au Concours doivent soumettre un **travail artistique**, une **réalisation média** ou imaginer une **action concrète** pouvant être mis en œuvre localement. Les projets seront récompensés à l'occasion de la **cérémonie de remise des prix** qui aura lieu le **15 mai 2024** au **Palais des Nations** à Genève.

## 4. COMMENT PARTICIPER ?

1.

- Choisir un domaine

Consommation et production durable ;  
Climat énergie et biodiversité ;  
Egalité des chances et cohésion sociale.

2. Identifier au moins 2 ODD liés au domaine choisi

Chaque domaine couvre plusieurs  
Pour en savoir plus, consultez le site [sdgital2030.ch](http://sdgital2030.ch)

3. Choisir sa catégorie

Travail artistique, réalisation média, action concrète. Consultez le règlement pour les critères.

4. S'inscrire

Du 4 septembre au 31 décembre 2023.

5. Se préparer à l'aide d'Eduki

**Tout au long du Concours**, la Fondation Eduki offre un soutien aux participant-e-s sous forme de conseils, matériel et ressources, des séances d'information pour les enseignant-e-s et des rencontres entre élèves et expert-e-s de la Genève internationale sont organisées.

6. Rendre son projet

Délai de dépôt du projet : **29 février 2024**  
Sur notre site [eduki.ch/concours](http://eduki.ch/concours).

7. Participer à la cérémonie de remise des prix

Préparer sa venue à Genève pour le **15 mai 2024**, au Palais des Nations.

8. S'inscrire à la Bourse Françoise Demole

Pour les élèves du secondaire II qui déposent un projet dans la catégorie **action concrète**, il est possible de s'inscrire à la [Bourse Françoise Demole](#) et gagner un soutien de 10'000 francs !

## 5. CALENDRIER DU CONCOURS 2023/2024

4 SEPTEMBRE 2023

OUVERTURE  
DES INSCRIPTIONS



29 FÉVRIER 2024

DÉLAI DE DÉPÔT  
DES PROJETS



31 DÉCEMBRE 2023

FERMETURE  
DES INSCRIPTIONS



15 MAI 2024

CÉRÉMONIE DE REMISE  
DES PRIX, À L'ONU GENÈVE



## 6. COMMENT TRAVAILLER LE CONCOURS EN CLASSE ?

### 1. Lier le Concours à une journée ou semaine thématique en classe ou à l'école :

- En organisant des périodes, journées ou semaines dédiées à l'un des domaines du Concours.
- À l'aide des informations présentes et les ressources du Concours sur notre [page thématique](#) en ligne consacrée aux ODD.
- En utilisant les ressources qui y sont mentionnées (liens, vidéos etc) ainsi que celles disponibles sur la [page web du Concours](#).

### 2. Étudier le domaine choisi en suivant une problématique. Exemples de questions à poser aux élèves :

- Comment puis-je consommer quotidiennement de façon durable et équitable ?
- Comment protéger la biodiversité et utiliser de l'énergie propre dans mes activités quotidiennes ?
- Comment promouvoir l'égalité des chances dans les lieux que je fréquente (école, clubs de sport) ?

### 3. Identifier les acteur·rice·s (personnes et institutions) oeuvrant pour le développement durable en [Suisse](#), au niveau local ou international :

- [Contacter Eduki](#) pour l'organisation d'activités de rencontres avec les acteurs de la coopération internationale.

### 4. Récolter les idées des élèves pour mettre en oeuvre les ODD liés au domaine choisi en leur proposant soit de formuler leurs messages sous forme artistique ou média, soit d'imaginer un projet d'action concrète.

- Réaliser un projet et le [soumettre](#) au Concours jusqu'au 29.02.2024.

### 5. Consulter les projets des Concours passés pour vous inspirer :

- Pour une meilleure vue d'ensemble des projets et des idées, le rapport du Concours 2021/2022 est consultable [ici](#).

## 7. IDÉES DE PROJETS PAR CATÉGORIE ET DOMAINE

### 1. Travail artistique

- Mosaïque de peintures ou bricolages représentant les enjeux liés à l'un des domaines du Concours.
- Bande-dessinée sur la thématique, en racontant une histoire à succès sur une contribution de jeunes en Suisse pour des sociétés plus durables pouvant ensuite sensibiliser d'autres jeunes.
- Poetry slam sur le domaine de l'inclusion sociale et l'égalité des chances dans la société.

### 2. Réalisation média

- Reportage-vidéo sur la question de la consommation durable dans le réfectoire de l'école.
- Entretiens filmés avec des expert·e·s sur la préservation de la biodiversité.
- Site web proposant des activités dans sa commune pour un meilleur vivre-ensemble et une meilleure inclusion sociale.

### 3. Action concrète

- Un projet à l'école pour la sensibilisation aux domaines du Concours, afin de construire des sociétés plus durables et plus inclusives et améliorer la vie ensemble.
- Campagne de levée de fonds en faveur d'un projet d'une association agissant pour le développement durable, p. ex. pour une meilleure gestion des déchets au niveau local.
- Collaboration avec une école partenaire dans un autre pays pour échanger sur les différentes conditions de vie et réfléchir ensemble à des idées de changement/évolution.

Consultez le [règlement](#) du Concours pour connaître les critères de chaque catégorie.

## 8. QUELLES SONT LES APPROCHES ET VALEURS DU CONCOURS ?

Le Concours s'aligne sur plusieurs approches éducatives telles que l'[éducation en vue d'un développement durable \(EDD\)](#) et l'[éducation à la citoyenneté mondiale \(ECM\)](#). De ce fait, l'équipe Eduki s'efforce de tenir compte le plus possible des trois piliers du [développement durable](#) par des démarches :

### Environnementales :

- Nous limitons le nombre d'affiches et de flyers imprimés et favorisons plutôt le partage par voie électronique. Lorsque les impressions sont jugées nécessaires, nous utilisons du papier recyclé.
- Nous favorisons la consommation de produits locaux et de saison, de l'eau potable du robinet (p.ex. lors de la cérémonie de remise des prix).

### Sociales :

- Tout comme pour ses autres activités, Eduki cherche à mettre en avant la valeur pédagogique et inclusive du Concours. Les élèves de tous les niveaux et parcours scolaires sont convié-e-s à la cérémonie afin de favoriser l'interaction.
- Les thématiques du Concours sont d'une grande interdisciplinarité et permettent une collaboration entre différents domaines.
- Le Concours est une opportunité de mettre les jeunes et leurs compétences en avant et de privilégier leur participation, en leur permettant d'être les acteur-ric-e-s principaux-ales de la cérémonie.
- En plus de la cérémonie de remise des prix, il est important pour nous de mettre en avant les travaux des jeunes. C'est pour cela que nous organiserons de nouveau une exposition au Palais des Nations de l'ONU Genève où seront exposées les meilleures oeuvres des catégories **travail artistique** et **réalisation média**.

### Economiques :

- Les prix, généreusement offerts par des partenaires publics et privés qui s'engagent pour le développement durable, sont des bons pour l'achat de matériel scolaire, des activités culturelles ou pour des activités sportives ou ludiques communes (sorties de classes).
- Dans la mesure du possible, nous soutenons les voyages des classes pour participer à la cérémonie de remise des prix. [Contactez Eduki](#) le cas échéant.