

# EDUKI-WETTBEWERB 2021/2022

## MEIN MOTTO HEISST NACHHALTIGKEIT!

### Global denken, lokal handeln

## RESSOURCEN UND LINKS ZU DEN SDGS 11, 12 UND 13

Im Rahmen des schweizweiten Wettbewerbs 2021/2022 der Fondation Eduki stehen die **Ziele für nachhaltige Entwicklung Nr. 11, 12 und 13** (engl. Sustainable Development Goals, kurz SDGs) im Fokus. Diese 8. Ausgabe des Wettbewerbs lädt Schülerinnen und Schüler dazu ein, sich mit den Themen Städte, nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster und Klimaschutz auseinanderzusetzen. Anschliessend sind sie dazu aufgerufen, ihre eigenen Ideen für eine nachhaltigere Zukunft zum Ausdruck zu bringen und sich Aktionen auszudenken, die auf lokaler Ebene zur Umsetzung der Agenda 2030 beitragen können.

- SDG 11** Städte und Siedlungen inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig gestalten
- SDG 12** Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen
- SDG 13** Umgehend Massnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen ergreifen

Um diese vielschichtigen Ziele besser fassen zu können, die Auseinandersetzung mit ihnen zu erleichtern und die Ausarbeitung der Beiträge und Aktionen der Teilnehmenden zu unterstützen, hat das Eduki-Team einige Medienquellen und pädagogische Unterlagen für jedes Schulniveau zusammengetragen.

Dieses Dokument ist eine Ergänzung zum Dokument **«Die SDGs im Überblick»**, welches auf unserer Webseite [eduki.ch/wettbewerb](http://eduki.ch/wettbewerb) auffindbar ist. Falls Sie noch mehr Quellen und Informationen wünschen, nehmen Sie bitte mit unserem Team über die E-Mail-Adresse [concours@eduki.ch](mailto:concours@eduki.ch) Kontakt auf.

In erster Linie für die Jugendlichen und ihre Lehrpersonen konzipiert steht dieses Dokument jedoch allen Interessierten zur Verfügung, um gemeinsam zur Erreichung der SDGs 11, 12 und 13 beizutragen!

## SDG 11: STÄDTE UND SIEDLUNGEN INKLUSIV, SICHER, WIDERSTANDSFÄHIG UND NACHHALTIG GESTALTEN

### WEBSEITEN

Titel	Beschreibung	
▶ <b>Ziel 11: Städte und Siedlungen inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig gestalten</b>	Beschreibung und Erläuterungen des Bundes zum SDG 11 (EDA, Eidgenössisches Departement für auswärtige Angelegenheiten)	Link
▶ <b>UNRIC – Ziel 11: Städte und Siedlungen inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig gestalten</b>	Webseite des UNRIC (Regionales Informationszentrum der Vereinten Nationen für Westeuropa) mit Informationen zum SDG 11	Link
▶ <b>UNO Wien – Ziel 11: Nachhaltige Städte und Gemeinden</b>	Webseite, welche die Arbeit und Beiträge der UN-Organisationen in Wien im Zusammenhang mit dem SDG 11 beschreibt	Link
▶ <b>Was wollen wir mit SDG 11 (Nachhaltige Städte und Gemeinden) erreichen?</b>	Webseite des BMZ (DE), die Informationen zum SDG 11 und insbesondere zum Engagement Deutschlands in diesem Bereich enthält	Link
▶ <b>Die Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) – Eine Zwischenbilanz</b>	Auszug aus: «Agenda 2030: Wo steht die Welt?» – Ziel 11: Nachhaltige Städte und Siedlungen	Link

## PRESSEARTIKEL

Titel	Beschreibung	
▶ <b>Nachhaltige Stadtentwicklung: Was ist das?</b>	Online-Artikel von <i>Utopia.de</i> über die positiven Auswirkungen einer nachhaltigen Stadtentwicklung (u. a. Verringerung der Umweltverschmutzung). - 28.12.2019	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Die 10 nachhaltigsten Städte der Welt</b>	Kurzer Online-Artikel, der die 10 nachhaltigsten Grossstädte der Welt vorstellt, sowie die Kriterien bzw. Projekte die sie so umweltschonend machen. - 12.07.2018	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Schweizer Städte werden grüner</b>	Online-Artikel von <i>House of Switzerland</i> über den Beitrag Schweizer Städte (darunter Genf und Lausanne) zur Anpassung an die Folgen des Klimawandels - 20.11.2019	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Teurer Klimawandel: Nachhaltige Städte – aber nur mit sozialer Ausgrenzung?</b>	Artikel des <i>SRF</i> , der über die oft verkannten, sozialen Auswirkungen des nachhaltigen Bauens und Wohnens informiert, und folgende Frage aufwirft: Fördern die Klimaziele soziale Spaltung? - 12.06.2021	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Architektur für eine nachhaltige Zukunft</b>	Artikel des <i>SRF</i> über die 17. Architektur-Biennale in Venedig: «Wie werden wir zusammenleben?» - 22.05.2021	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Die transformative Kraft der Städte</b>	Im Magazin <i>movum</i> erschienener Artikel (Oktober 2016). Die Gestaltungsmacht von Städten und Stadtgesellschaften stärker zu nutzen ist eine große Chance für die Wende zur Nachhaltigkeit – und gleichzeitig die Grundlage für die Entwicklung von lebenswerten Städten für alle.	<a href="#">Link</a>

## MEDIEN (VIDEOS, FILME, DOKUMENTARFILME, PODCASTS)

Titel	Beschreibung	
▶ <b>Stadt oder Land?</b>	Raphi von «Clip und Klar!» ( <i>SRF Kids</i> ) erklärt, was genau der Unterschied zwischen Stadt und Land ist. - 04:59	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Grün statt grau: Wie begrüne ich meine Stadt?   Forward</b>	Ein SRF-Video ( <i>SRF Impact</i> ), in dem erklärt wird, wie wir durch die Begrünung unserer Städte zum Kampf gegen den Klimawandel und somit zu einer nachhaltigeren Zukunft beitragen können. - 13:27	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Die Baubiologin Tanja lebt nachhaltig und gesund im 35m2 Ökominihaus</b>	Ein konkretes Beispiel für naturnahes und nachhaltiges Wohnen (Wassersparen, CO2-neutraler Betrieb, Photovoltaikmodulen, recyclingfähige/kompostierbare Rohstoffe usw.). - 06:04	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Verdichtete Stadt – Das urbane Wohnen der Zukunft?</b>	Eine Sendung von <i>Planet Wissen</i> , die alternative Ideen fürs Wohnen und den Verkehr vorstellt, die es ermöglichen, Probleme wie Wohnungsmangel, steigende Mieten bzw. Grundstückspreise und Stau anzugehen. - 57:30	<a href="#">Link</a>
▶ <b>The Human Scale – Städte zum Leben erwecken [Trailer]</b>	Dokumentarfilm über die Möglichkeiten und Herausforderungen einer menschen- und umweltfreundlichen Stadtplanung. - 02:53	<a href="#">Link</a>

## PÄDAGOGISCHE RESSOURCEN

Schulstufe(n)	Titel	Beschreibung	
▶ Primarstufe	▶ <b>Unterrichtsmaterial - Primarstufe: Entdecke deine Umwelt</b> - <i>geo.admin.ch</i>	Drei Unterrichtseinheiten, die auf der Basis des Kartenviewers von <i>geo.admin.ch</i> (das Geoportal des Bundes) zusammengestellt wurden und das digitale Lernen fördern.	Link
▶ Primarstufe, Sekundarstufe I	▶ <b>Gemeindeggespräche zum Klimawandel</b> - <i>World's Largest Lessons</i>	Ein Modul, das es Schüler/-innen von 8 bis 14 Jahren ermöglicht, sich mit den Veränderungen auseinanderzusetzen, die sie in ihrer Gemeinde/ Heimatstadt beobachten.	Link
▶ Primarstufe, Sekundarstufe I & II	▶ <b>Lebensort Stadt/Dorf</b> - <i>Education21</i>	Immer mehr Menschen leben in Städten und deren Agglomerationen. 2050 werden es bereits zwei Drittel der Menschen sein. Wohin aber entwickelt sich das Leben im Dorf? An beiden Lebensorten ergeben sich Spannungsfelder, die im Unterricht bearbeitet werden können.	Link
▶ Primarstufe, Sekundarstufe I & II	▶ <b>Mobilität</b> - <i>Education21</i>	Mit dem Thema «Mobilität» setzen sich Schüler/-innen mit wichtigen Aspekten des heutigen Lebens auseinander und erwerben Sachkenntnisse bezüglich nachhaltiger Mobilität und wie sie ihren ökologischen Fussabdruck beeinflussen können.	Link
▶ Primarstufe, Sekundarstufe I & II	▶ <b>Urbanisierung und nachhaltige Entwicklung</b> - <i>Umwelt im Unterricht</i>	Unterrichtsvorschläge und Hintergrundtexte zu den Herausforderungen einer nachhaltigen Stadtgestaltung, mit folgenden Fragestellungen: «Welche Ursachen hat das weltweite Städtewachstum?» ; «Was macht Megastädte zukunftsfähig?» usw. (Online-Plattform des deutschen Bundesumweltministeriums, BMU)	Link
▶ Primarstufe, Sekundarstufe I & II	▶ <b>Themenseite Stadt</b> - <i>Umwelt im Unterricht</i>	Diese Seite gibt einen Überblick über die Unterrichtsinhalte zum Thema Stadt und Stadtentwicklung. (Online-Plattform des BMU)	Link
▶ Sekundarstufe II	▶ Raumplanung - Unterrichtsskizze	Eine Unterrichtseinheit zum Thema Raumplanung, in der die Schüler/-innen eine Ortsplanungsrevision einer Gemeinde durchspielen können.	Link

## PROJEKTE

Titel	Beschreibung	
▶ <b>Energiewende in den Gemeinden</b> <i>Beitrag vom WWF Schweiz</i>	Die grossen Linien der Energiepolitik werden in Bern bestimmt. Bei der Umsetzung der Energiewende spielen die Gemeinden jedoch eine zentrale Rolle und können vorbildhaft vorausgehen.	Link
▶ <b>Städtische Familiengärten</b>	Die Stadt Luzern stellt den drei Familiengartenvereinen aktuell 15 Familiengartenareale mit rund 890 Gartenparzellen zur Verfügung, plus einen Gemeinschaftgarten.	Link
▶ <b>Die Schweizerische Post hat Einfluss auf die Unterziele 11.2, 11.3, 11.6 und 11.a</b>	Die Post setzt Massnahmen zur Erreichung des SDG Nr. 11 um, wie z.B. die Nutzung von Elektrorollern und Online-Diensten.	Link

## SDG 12: NACHHALTIGE KONSUM- UND PRODUKTIONSMUSTER SICHERSTELLEN

### WEBSEITEN

Titel	Beschreibung	
▶ <b>Ziel 12: Für nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sorgen</b>	Beschreibung und Erläuterungen des Bundes zum SDG 12 (EDA, Eidgenössisches Departement für auswärtige Angelegenheiten)	<a href="#">Link</a>
▶ <b>UNRIC – Ziel 12: Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen</b>	Webseite des UNRIC (Regionales Informationszentrum der Vereinten Nationen für Westeuropa) mit Informationen zum SDG 12	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Die UNO in Wien trägt zum Erreichen der Ziele für nachhaltige Entwicklung bei</b>	Webseite, welche die Arbeit und Beiträge der UN-Organisationen in Wien im Zusammenhang mit dem SDG 12 beschreibt	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Was wollen wir mit SDG 12 erreichen?</b>	Webseite des BMZ (DE), die Informationen zum SDG 12 und insbesondere zum Engagement Deutschlands in diesem Bereich enthält	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Die Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) – eine Zwischenbilanz</b>	Auszug aus: «Agenda 2030: Wo steht die Welt?» – Ziel 12: Nachhaltige Konsum- und Produktionsweisen	<a href="#">Link</a>

### PRESSEARTIKEL

Titel	Beschreibung	
▶ <b>Verantwortungsvoller Konsum und Produktion Arbeitspapier zum SDG 12</b>	Dieses Arbeitspapier der SAGW legt die Bedeutung des SDG 12 dar und gibt einen Überblick zu laufenden Aktivitäten und zum Forschungsstand. - 2021	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Foodwaste-Apps sind nur ein Tropfen auf den heissen Stein</b>	Via App versuchen viele Detailhändler zu verhindern, dass Lebensmittel im Abfall landen. - 29.09.2020	<a href="#">Link</a>
▶ <b>«Fair Traders»: Jenseits von Ausbeutung und Geldgier</b>	Der Film «Fair Traders» porträtiert Unternehmer, die produzieren, ohne dabei die Umwelt zu zerstören und Menschen auszunutzen. - 12.02.2019	<a href="#">Link</a>
▶ <b>«Made in Bangladesh» kann auch «Fair Trade» sein</b>	Bangladesch steht für ausbeuterische und umweltschädigende Massenproduktion von Kleidung. Aber es gibt auch Initiativen, die fair und ökologisch produzieren. - 11.05.2018	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Kreislaufwirtschaft</b>	Die Kreislaufwirtschaft zeichnet sich dadurch aus, dass Rohstoffe effizient und so lange wie möglich genutzt und dann wieder verwendet werden. Davon profitieren sowohl die Umwelt als auch die Schweizer Volkswirtschaft. - 19.06.2020	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Zirkuläre Verpackungen für einen geschlossenen Plastikreislauf</b>	Ein Leben ohne Plastikabfälle klingt illusorisch. Denn der Konsum von Kunststoff steigt und dadurch nehmen auch die entsprechenden Abfälle zu. Doch viele Initiativen setzen sich für eine neue zirkuläre Plastikwirtschaft ein. - 03.2020	<a href="#">Link</a>

## MEDIEN (VIDEOS, FILME, DOKUMENTARFILME, PODCASTS)

Titel	Beschreibung	
▶ <b>SDG 12: Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen</b>	Dieses Video zeigt, wie verschiedene Initiativen in der Stadt Trier im Bereich Fairtrade die Ziele der Vereinten Nationen für nachhaltige Entwicklung umsetzen. - 7:05	Link
▶ <b>Die Modeindustrie und ihr Problem mit der Nachhaltigkeit</b>	Ein Beitrag des SRF über die Bekleidungs- und Textilindustrie. Als Gegentrend zu Fast Fashion haben sich nachhaltige, ressourcenschonende Slow Fashion-Initiativen entwickelt, wie z.B. Second-Hand-Läden. - 25:50	Link
▶ <b>Nachhaltige Mode: Woran erkenne ich Fair Fashion</b>	Dieses Video vom SRF gibt eine Anleitung, wie man faire Kleidung erkennt und sichergehen kann, beim Shoppen wirklich nachhaltige Mode zu kaufen. - 4:14 Denn nicht alle Ökolabels und Ökosiegel stehen für 100% umweltfreundliche Kleider.	Link
▶ <b>Foodwaste: Was ist das?</b>	Reena von «Clip und Klar!» erklärt, was genau Foodwaste ist, wie er entsteht und was man dagegen unternehmen kann. - 4:21	Link
▶ <b>Elektroschrott – Giftmüll und Ressourcenschatz</b>	Eine Sendung von planetwissen, die zeigt, dass Elektroschrott einerseits gefährlicher Müll ist, andererseits aber auch eine wertvolle Ressource wegen der Rohstoffe, die er enthält. - 57:11	Link
▶ <b>Weniger ist mehr - Die Grenzen des Wachstums und das bessere Leben</b>	Dieser Dokumentarfilm zeigt Lebens- und Wirtschaftsmodelle, die den Weg in die Postwachstumsgesellschaft weisen. Er dreht sich um die Frage: «Was muss ich ändern, damit mein Lebensstil zukunftsfähig ist? Und worauf kann ich verzichten ohne Verlust an Lebensqualität?». - 54:45	Link
▶ <b>Wachstum, was nun?</b>	Wirtschaftswachstum gilt als Wundermittel gegen Krisen, doch ein unbegrenztes Wachstum ist nicht möglich. Dieser Dokumentarfilm von Arte analysiert die systematischen Probleme des Wirtschaftswachstums im Kapitalismus. - 1:32:42	Link

## PÄDAGOGISCHE RESSOURCEN

Schulstufe(n)	Titel	Beschreibung	
▶ <b>Primarstufe, Sekundarstufe I</b>	▶ <b>Jeder Teller erzählt eine Geschichte</b> - <i>World's Largest Lessons</i>	Ein Projekt zum Thema „Essen“ im Rahmen der Globalen Ziele	Link
▶ <b>Primarstufe, Sekundarstufe I</b>	▶ <b>Nichts verschwenden! Wie wir unsere Ressourcen neu nutzen können</b> - <i>World's Largest Lessons</i>	Die Schüler/-innen können darüber nachdenken, wie wir im Alltag unsere Ressourcen nutzen, was wir tun können, wenn die Ressourcen nicht ausreichen, und wie wir mit anderen Menschen teilen können.	Link
▶ <b>Primarstufe, Sekundarstufe I &amp; II</b>	▶ <b>Konsum / Mode</b> - <i>Education21</i>	Mit dem Thema Mode kommt die Welt ins Klassenzimmer und bietet einen lebensnahen Zugang zu verschiedensten Aspekten von Nachhaltigkeit.	Link

▶ <b>Primarstufe, Sekundarstufe I &amp; II</b>	▶ <b>Rohstoffe</b> - <i>Education21</i>	Das Thema Rohstoffe kann in vielen Fächern angegangen werden (Physik und Chemie, Geographie, Geschichte, Biologie, Wirtschaft).	Link
▶ <b>Primarstufe, Sekundarstufe I &amp; II</b>	▶ <b>Markt - Preis - Wert</b> - <i>Education21</i>	Dieses Themendossier wirft Fragen auf, um das «Marktbewusstsein» bei den Schüler/-innen und Lernenden im Hinblick auf eine Nachhaltige Entwicklung zu schärfen.	Link
▶ <b>Primarstufe, Sekundarstufe I &amp; II</b>	▶ <b>Verpackung – ein Thema der BNE</b> - <i>Education21</i>	Klassen können verschiedene Verpackungsmaterialien kennenlernen und sich mitunter die Frage stellen, was denn eine gute oder weniger gute Verpackung ist.	Link
▶ <b>Primarstufe, Sekundarstufe I &amp; II</b>	▶ <b>Abfall - Suffizienz</b> - <i>Education21</i>	Abfall ist ein wichtiges ökologisches, wirtschaftliches und gesundheitspolitisches Thema. Und ein geeigneter Einstieg in BNE für alle Schulstufen.	Link
▶ <b>Primarstufe, Sekundarstufe I &amp; II</b>	▶ <b>Themenseite Konsum</b> - <i>Umwelt im Unterricht</i>	Die Seite gibt einen Überblick über die Unterrichtsinhalte des Themas Konsum (Online-Plattform des deutschen Bundesumweltministeriums, BMU)	Link
▶ <b>Primarstufe, Sekundarstufe I &amp; II</b>	▶ <b>Umweltbewusstsein, Konsumverhalten und nachhaltiger Konsum</b> - <i>Umwelt im Unterricht</i>	Bildungsmaterialien rund um die Themen Umweltbewusstsein, Konsumverhalten und nachhaltiger Konsum (BMU)	Link
▶ <b>Sekundarstufe I &amp; II</b>	▶ Ideen für den Unterricht	Die Stiftungen Biovision und CLEVER machen Vorschläge, wie man die Themen Konsum und Einkaufen im Unterricht behandeln kann.	Link

## PROJEKTE

Titel	Beschreibung	
▶ <b>Repair Café Schweiz</b>	In Repair Cafés flicken Reparaturprofis defekte Dinge. Dadurch kann man etwas gegen den Ressourcenverschleiss, geplante Obsoleszenz und die wachsenden Abfallberge unternehmen.	Link
▶ <b>Fashion Revolution Switzerland</b>	Eine Initiative zur Änderung der Art und Weise, wie Kleidung hergestellt, gekauft und verwendet wird, damit jeder sichere, saubere und faire Kleidung tragen kann.	Link
▶ <b>Die Schweizerische Post hat Einfluss auf die Unterziele 12.5, 12.6, 12.7 und 12.8</b>	Die Post setzt Massnahmen zur Erreichung des SDG Nr. 12 um, wie z.B. die Nutzung von Mehrwegverpackung und die Abholung von PET-Flaschen.	Link

▶ <b>Swiss Recycling</b>	Swiss Recycling steht für hohe Qualität, Transparenz und nachhaltige Entwicklung auf allen Recycling-Stufen – von der Separatsammlung über die Logistik hin zur Verwertung und dem Einsatz des Sekundärmaterials.	Link
▶ <b>Fair Trade - Fairness im globalen Handel</b>	Swiss Fair Trade setzt sich dafür ein, den Fairen Handel in der Schweiz zu fördern, faire Handelsstrukturen zu stärken und die hohen Anforderungen und Standards an den Fairen Handel zu etablieren.	Link
▶ <b>Our actions are our future. Better production, better nutrition, a better environment and a better life.</b>	Ein Beitrag der Ernährungs- und Landwirtschaftsorganisation der Vereinten Nationen (FAO) zum Thema Ernährung und Landwirtschaft, um junge Menschen für eine bessere Produktion, bessere Ernährung und eine bessere Umwelt zu sensibilisieren. - nur auf Englisch	Link

## SDG 13: UMGEHEND MASSNAHMEN ZUR BEKÄMPFUNG DES KLIMAWANDELS UND SEINER AUSWIRKUNGEN ERGREIFEN

### WEBSEITEN

Titel	Beschreibung	
▶ <b>Ziel 13: Umgehend Massnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen ergreifen</b>	Beschreibung und Erläuterungen des Bundes zum SDG 13 (EDA, Eidgenössisches Departement für auswärtige Angelegenheiten)	Link
▶ <b>UNRIC – Ziel 13: Umgehend Massnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen ergreifen</b>	Webseite des UNRIC (Regionales Informationszentrum der Vereinten Nationen für Westeuropa) mit Informationen zum SDG 13	Link
▶ <b>Die UNO in Wien trägt zum Erreichen der Ziele für nachhaltige Entwicklung bei</b>	Webseite, welche die Arbeit und Beiträge der UN-Organisationen in Wien im Zusammenhang mit dem SDG 13 beschreibt	Link
▶ <b>Was wollen wir mit SDG 13 erreichen?</b>	Webseite des BMZ (DE), die Informationen zum SDG 13 und insbesondere zum Engagement Deutschlands in diesem Bereich enthält	Link
▶ <b>Die Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) – eine Zwischenbilanz</b>	Auszug aus: «Agenda 2030: Wo steht die Welt?» – Ziel 13: Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen	Link

## PRESSEARTIKEL

Titel	Beschreibung	
▶ <b>Klimawandel einfach erklärt: Wie hängen Treibhauseffekt, Golfstrom und Erderwärmung zusammen?</b>	Dieser wissenschaftliche Artikel von dem Tagblatt erklärt die Folgen und Ursachen des Klimawandels. - 09.08.2021	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Systemwandel statt Klimawandel: 5 Regeln um die Klimakrise zu stoppen</b>	Der WWF listet fünf Prinzipien für ein nachhaltiges Wirtschaftssystem auf. Ohne Gesetze und Regeln geht es nicht, doch Eigenverantwortung ist auch erforderlich, um Klima und Natur besser schützen zu können. - 15.06.2021	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Sparen Sie sich das!</b>	Zehn Energiespartipps von Greenpeace, die für den Klimaschutz wirklich wichtig sind.	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Klimafreundliche Ernährung: Schweizer Städte hinken hinterher</b>	Nach Angaben von Greenpeace machen Nahrungsmittel heute 27% der Umweltbelastung der Schweizer Haushalte aus. Die von den Städten erlassenen Lebensmittelrichtlinien können einen wichtigen Beitrag zum Klimaschutz sowie zur Rettung der Biodiversität leisten. - 14.11.2019	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Factsheet: Gesundheit und Klima</b>	Greenpeace Schweiz erklärt, wie Klima und Erkrankungen zusammenhängen. - 05.2018	<a href="#">Link</a>

## MEDIEN (VIDEOS, FILME, DOKUMENTARFILME, PODCASTS)

Titel	Beschreibung	
▶ <b>Klimawandel einfach erklärt</b>	Das Video erklärt den Jugendlichen, welche Faktoren den Klimawandel verursachen. - 4:11	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Klimawandel in der Schweiz - Alles was du wissen musst!</b>	Ziel dieses Videos ist es, die aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisse zum Klimawandel in der Schweiz verständlich zu vermitteln. - 13:05	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Klimaschutz soll in die Glarner Kantonsverfassung</b>	Podcast vom SRF über die Entscheidung, den Klimaschutz in der Kantonsverfassung zu verankern. Es soll darin festgehalten werden, dass sich Kanton und Gemeinden für die Begrenzung der Klimaveränderung einsetzen müssen. - 21:37	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Unser Boden, Unser Erbe</b>	Der Dokumentarfilm zeigt, wie wichtig und zugleich extrem bedroht unsere Lebensgrundlage, der Boden ist und warum die kostbare Ressource unsere grösste Wertschätzung verdient. - 1h18	<a href="#">Link</a>
▶ <b>Before the flood</b>	Ein Dokumentarfilm von Leonardo di Caprio in Zusammenarbeit mit dem National Geographic. DiCaprio interviewt auf seiner Reise um die Welt Wissenschaftler/-innen und Politiker/-innen, um zu verstehen, welche Auswirkungen der Klimawandel auf unser Leben hatte, hat und haben wird. - 1h36	<a href="#">Link</a>



## PÄDAGOGISCHE RESSOURCEN

Schulstufe(n)	Titel	Beschreibung	
▶ Primarstufe, Sekundarstufe I	▶ <b>Die Erde: unser aller Zuhause - Wie junge Menschen unsere Erde schützen</b> - <i>World's Largest Lessons</i>	Dieses Dossier ermöglicht Schüler/-innen, zu verstehen, wie sie sich für das Globale Ziel 13 engagieren können und welche Aktivitäten des Menschen die Klimakrise beeinflussen.	<a href="#">Link</a>
▶ Primarstufe, Sekundarstufe I	▶ <b>Blick aus dem Weltraum: Wie heiß ist die Erde schon?</b> - <i>World's Largest Lessons</i>	Dieser Beitrag ermöglicht Schüler/-innen, Satelliten und ihre Funktionsweise zu verstehen, um herauszufinden, was sie uns über die Erde sagen.	<a href="#">Link</a>
▶ Primarstufe, Sekundarstufe I	▶ <b>Think BIG! Gemeinsames Handeln für unser Klima</b> - <i>World's Largest Lessons</i>	Durch diesen Beitrag verstehen die Schüler/-innen, welche Rolle sie beim gemeinsamen Handeln für das Klima spielen können.	<a href="#">Link</a>
▶ Primarstufe, Sekundarstufe I & II	▶ <b>Klimawandel, Klimaschutz und Klimapolitik</b> - <i>Education21</i>	In diesem Dossier werden Fragen rund um die Themen Klima, Klimawandel, und Klimapolitik aufgenommen und geklärt.	<a href="#">Link</a>
▶ Primarstufe, Sekundarstufe I & II	▶ <b>Landwirtschaft</b> - <i>Education21</i>	Die Landwirtschaft wirft Fragen zu folgenden Themen auf: umweltfreundliche Anbaumethoden, wichtige Kulturpflanzen, Umgang mit Böden, Pflanzen und Tieren etc.	<a href="#">Link</a>
▶ Primarstufe, Sekundarstufe I & II	▶ <b>Klima und Gerechtigkeit - Materialien für die entwicklungspolitische Bildung</b> - <i>NETZ</i>	Dieses Bildungsheft bietet Methoden und Material für die Bildungsarbeit, welche die Ursachen, den historischen Kontext und die Machtstrukturen beleuchten, die zur Klimaerwärmung führen.	<a href="#">Link</a>
▶ Primarstufe, Sekundarstufe I & II	▶ <b>Umweltbildung in der Schule</b> - <i>Pusch</i>	Die Pusch-Schulangebote stärken den Kompetenzerwerb im Fachbereich Natur, Mensch und Gesellschaft sowie in den fächerübergreifenden BNE-Themen «Natürliche Umwelt und Ressourcen» und «Wirtschaft und Konsum».	<a href="#">Link</a>
▶ Primarstufe, Sekundarstufe I & II	▶ <b>Klima macht Schule</b> - <i>Verein Parc Ela</i>	Das Bildungsangebot «Klima macht Schule» macht einheimischen Kindern und Jugendlichen das Thema Klimawandel greifbarer.	<a href="#">Link</a>
▶ Sekundarstufe I	▶ <b>Mission Erde - Wetter und Klima verstehen</b> - <i>Mission Erde im Verkehrshaus</i>	Das Schulmaterial zum Thema «Klima» dient primär dazu, den Schüler/-innen den Unterschied zwischen Wetter und Klima sowie die Ursachen und Folgen des Klimawandels zu erklären.	<a href="#">Link</a>

## PROJEKTE

Titel	Beschreibung	Link
▶ <b>Klimaschutz - Stadt Luzern</b>	Eine Reihe von Initiativen der Stadt Luzern im Bereich Klimaschutz.	Link
▶ <b>Unser Engagement für das Klima</b>	Coop engagiert sich für Klimaschutz, indem die Firma Treibhausgasemissionen im Rahmen von Klimaschutzprojekten zusammen mit dem WWF und Fair Recycling reduziert.	Link
▶ <b>Klimaoptimierte Waldbewirtschaftung im Kanton Solothurn (Schweiz)</b>	Durch reduzierte Holznutzung wird in einem Waldgebiet im Kanton Solothurn die Waldbewirtschaftung klimaoptimiert und so der Atmosphäre langfristig CO <sub>2</sub> entzogen und der Wald widerstandsfähiger gemacht. Zudem werden gezielte Biodiversitätsmassnahmen im Rahmen des Projekts den Lebensraum von Wiesel, Amphibien, Reptilien und Libellen auf.	Link
▶ <b>Gletscher Initiative</b>	Die Gletscher-Initiative will den Klimaschutz in der Schweiz fördern: die Ära der fossilen Brennstoffe beenden und die vom Menschen verursachten Treibhausgasemissionen auf eine Netto-Null-Bilanz reduzieren.	Link
▶ <b>Förderprogramm für Elektro- und Hybridbusse in der Schweiz</b>	Das Förderprogramm für Elektro- und Hybridbusse unterstützt den Einsatz alternativer Antriebstechniken auf Schweizer Strassen. Der Ersatz konventioneller Dieselmotoren durch Elektromotoren, Hybridmotoren und Trolley-Hybridbusse spart fossile Treibstoffe ein und vermeidet damit CO <sub>2</sub> -Emissionen.	Link