

CONCOURS EDUKI 2021/2022

JE PASSE EN MODE DURABLE !

Penser global et agir local

RESSOURCES ET LIENS SUR LES ODD 11, 12 ET 13

Dans le cadre du concours national 2021/2022 « JE PASSE EN MODE DURABLE ! Penser global et agir local » de la Fondation Eduki, les Objectifs de développement durable numéro 11, 12 et 13 sont mis à l'honneur. Ils s'intitulent respectivement *Villes et communautés durables*, *Production et consommation responsables* et *Lutte contre les changements climatiques*. Afin d'appréhender ces vastes objectifs, en faciliter l'étude et favoriser les réalisations et actions des participant-e-s au concours, l'équipe d'Eduki a recensé des ressources médias (pages web, articles de presse, podcasts, vidéos, films, documentaires) et des ressources par niveau scolaire.

Ce document est complémentaire à celui intitulé « Les ODD expliqués » que vous pouvez retrouver sur notre site eduki.ch/concours. Si vous souhaitez un nombre plus important de ressources, n'hésitez pas à prendre contact avec notre équipe par e-mail via concours@eduki.ch.

Réel outil pour les jeunes et leurs enseignant-e-s, ce document est à la disposition de tous et toutes afin d'agir ensemble pour les Objectif 11, 12 et 13 !

ODD 11 : FAIRE EN SORTE QUE LES VILLES ET LES ÉTABLISSEMENTS HUMAINS SOIENT OUVERTS À TOUT-E-S, SÛRS, RÉSILIENTS ET DURABLES

SITES WEB

Titre	Description	
▶ L'ODD 11 expliqué par la Confédération	▶ Site de la Confédération helvétique expliquant les différentes composantes de l'Objectif de développement durable 11.	Lien
▶ Villes durables : pourquoi sont-elles importantes ?	▶ Document de l'ONU expliquant pourquoi l'ODD 11 est important et quelles sont les actions à entreprendre.	Lien
▶ Aménagement, appropriation et usage de l'espace public par et pour les femmes	▶ Le Canton de Genève présente différentes façons de féminiser la ville afin de la rendre plus accueillante, accessible et inclusive pour tout-e-s.	Lien
▶ Objectif 11 : Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables	▶ Site de l'ONU, page de présentation de l'ODD 11, ses cibles et ses objectifs.	Lien

ARTICLES DE PRESSE

Titre	Description	
▶ Asunción ville verte des Amériques : Sur la voie de la durabilité	▶ Article du Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD). Il met en lumière les différentes actions qui ont été mises en place par l'ONU pour faire d'Asucion la «ville verte des Amériques». - 11.11.2020	Lien
▶ “Ville minute” : Comment les Suédois réinventent leurs rues	▶ Article de We Demain. La Suède invite ses citoyen-e-s à réinventer la ville, en commençant par leur rue. Ce projet de “ville minute” entend créer des espaces plus respirables, conviviaux et participatifs. - 15.01.2021	Lien
▶ « La Ville sans voiture » : « Envoyé spécial » à Pontevedra, la cité où le piéton est roi	▶ Article du journal Le Monde portant sur une municipalité espagnole qui a vu, en vingt ans, les émissions de CO ² chuter de 60 % grâce à une politique de « désintoxication » de la voiture menée par la mairie. - 17.06.2021	Lien
▶ 8 initiatives positives et durables pour transformer les villes	▶ Article de Creapills qui rescence 8 initiatives originales à travers le monde ayant pour objectif de transformer nos villes. - 05.11.2019	Lien
▶ Relever le défi de l'urbanisation durable	▶ Article de l'ONU présentant les défis, mais aussi les opportunités que représentent l'urbanisation durable.	Lien
▶ Les micro-forêts, meilleures alliées des villes	▶ Article du National Geographic. Les forêts communautaires, pas plus grandes qu'un terrain de tennis, peuvent faire une différence considérable dans nos villes. - 25.01.2021	Lien
▶ Genève et Zurich, «smart cities» heureuses	▶ Article du journal Le Temps. Pour la deuxième fois, l'International Institute for Management Development (IMD) de Lausanne a publié son classement de 109 «smart cities» au niveau mondial. Zurich et Genève font toujours partie du top 10, avec un potentiel d'amélioration. - 12.09.2020	Lien
▶ Une ville inclusive, résiliente et durable... C'est quoi ?	▶ Article de La Tribune (France). À l'heure de l'urbanisation et de la transition climatique et numérique, l'inclusion est au coeur des réponses aux défis de notre temps. Mais comment définir cette ville inclusive, résiliente et durable ? - 19.11.2016	Lien

MÉDIAS

Titre	Description	
▶ 3 des villes les plus écolos au monde	▶ Le média Brut met en avant 3 des villes les plus écologiques au monde : San Francisco (Etats-Unis), Copenhague (Danemark) et Curitiba (Brésil). Vidéo disponible sur YouTube.	Lien
▶ L'architecte-designer Vincent Callebaut imagine la ville de demain	▶ Interview de Vincent Callebaut, un architecte qui s'inspire du biomimétisme pour imaginer la ville de demain. Vidéo disponible sur Youtube	Lien
▶ Les villes du futur	▶ Cette vidéo, proposée par Bonjour Le Monde, définit la Smart City, ou ville intelligente, qui inspire la ville du futur.	Lien
▶ 2030 Glorieuses - Bastien Massias : «L'élevage doit réinvestir les métropoles»	▶ Ce podcast permet de rencontrer Bastien Massias, qui travaille à la Bergerie Urbaine, une structure d'agriculture urbaine qui concilie pâturage itinérant et animations pédagogiques au sein de la Métropole de Lyon.	Lien

▶ Le rural est l'avenir de nos villes	▶ Cette vidéo YouTube du blog de réflexion «Demain la ville» met en avant les campagnes ainsi que différentes façons de les dynamiser, et ainsi les rendre plus attractives.	Lien
▶ Et si on remettait vraiment de la nature en ville ?	▶ Cette vidéo YouTube du blog de réflexion «Demain la ville» met en avant la « renaturation », un concept au cœur de l'urbanisme contemporain et dont l'objectif est d'intégrer la faune et la flore dans nos villes.	Lien
▶ Demain Genève	▶ Fortement inspiré du documentaire de Mélanie Laurent et Cyril Dion sorti en 2015, « Demain Genève » propose une vision positive de l'avenir, un aperçu de ce à quoi pourrait ressembler Genève demain.	Lien

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Niveau(x) scolaire(s)	Titre	Description	
▶ Primaire	▶ Les carnets d'Arthur - Education21	▶ Ensemble de 7 livrets formant un outil de découverte et de sensibilisation de l'environnement immédiat de l'école, en campagne comme à la ville.	Lien
▶ Secondaire I	▶ La biodiversité au cours du temps - Education21	▶ Activité d'environ 1h permettant d'introduire la notion d'évolution de la biodiversité au cours du temps. Les élèves découvrent l'extinction en cours, liée aux activités humaines, et imaginent des pistes pour favoriser la biodiversité autour de leur école.	Lien
▶ Secondaire II	▶ Habiter demain - Education21	▶ «Habiter demain» est le treizième numéro de la collection de brochures «Jalons». Il donne une information claire et complète sur l'habitat durable et les défis de la transition urbaine.	Lien
▶ Secondaire II	▶ Ecoville - Education21	▶ Ce jeu de simulation permet de comprendre comment aménager une ville tout en maîtrisant ses consommations d'énergie, ses émissions de gaz à effet de serre et sa production de déchets.	Lien
▶ Primaire, Secondaire 1 & 2	▶ Demain Genève : après le film, une boîte à outils pour promouvoir le développement durable en classe	▶ Matériel pédagogique en lien avec le film Demain Genève.	Lien

ODD 12 : ÉTABLIR DES MODES DE CONSOMMATION ET DE PRODUCTION DURABLES

SITES WEB

Titre	Description	
▶ L'ODD 12 expliqué par la Confédération	▶ Site de la Confédération helvétique expliquant les différentes composantes de l'Objectif de développement durable 12.	Lien
▶ Consommation et production responsables : pourquoi sont-elles importantes ?	▶ Document de l'ONU expliquant pourquoi l'ODD 12 est important et quelles sont les actions à entreprendre.	Lien
▶ Présentation de l'ODD 12	▶ Site de l'ONU, page de présentation de l'ODD 12, ses cibles et ses objectifs.	Lien
▶ Objectif 12: Consommation et production responsables	▶ Site du Programme des Nations Unies pour le Développement recensant différentes mises en action de l'ODD 12.	Lien
▶ Carouge Zéro Déchet	▶ Site de Carouge Zéro Déchet, une initiative qui vise à faire de Carouge la première ville suisse zéro déchet.	Lien

ARTICLES DE PRESSE

Titre	Description	
▶ La pollution plastique, une injustice environnementale pour les communautés vulnérables	▶ Article de l'ONU montrant que la pollution plastique touche de manière disproportionnée les communautés marginalisées, ce qui constitue une injustice environnementale. - 30.03.2021	Lien
▶ Les déchets chimiques, un fléau qu'il est temps de combattre	▶ Article du journal Le Temps dans lequel Elisabeth Maruma Mrema, directrice des questions de droits à l'organisation des Nations Unies pour l'environnement, alerte sur un danger croissant pour l'homme : les déchets chimiques. - 30.04.2017	Lien
▶ «Greenwashing»: un manuel pour déceler le vert du faux	▶ A travers cet article, Le Temps dresse une liste de questions permettant de mesurer la sincérité du message environnemental sur le rôle de la jeunesse dans la promotion de la paix. - 26.01.2020	Lien
▶ Consommer moins, récupérer plus : quelles solutions pour optimiser nos ressources en eau ?	▶ Article du National Geographic permettant de mieux comprendre notre consommation d'eau ainsi que les habitudes à adopter pour gérer plus efficacement nos ressources. - 16.07.2021	Lien

MÉDIAS

Titre	Description	
▶ Fast Fashion : Les dessous de la mode à bas prix, d'Edward Perrin et Gilles Bovon (2021)	▶ Alors que 56 millions de tonnes de vêtements sont vendus chaque année dans le monde, les journalistes d'investigation Gilles Bovon et Édouard Perrin ont enquêté sur l'impact social, environnemental et sanitaire de ce commerce en plein boom.	Lien
▶ Des Abeilles et des Hommes, de Markus Imhoof (2012)	▶ En scrutant le lien entre les abeilles et les hommes, Markus Imhoof nous alerte sur les enjeux de la biodiversité. En quinze ans, entre 50 et 90% des abeilles ont disparu. Ce film documentaire aide à comprendre quelle évolution est possible.	Lien
▶ FabBRICK transforme nos déchets textiles en briques écologiques	▶ Rencontre avec Clarisse Merlet, fondatrice de la startup FabBRICK, qui crée un nouveau matériau de décoration et bientôt de construction : les déchets textiles. Vidéo disponible sur YouTube.	Lien
▶ Ça commence par moi	▶ Compte Instagram d'association <i>Ça commence par moi</i> , qui a pour objectif d'outiller les personnes sensibles aux questions environnementales et solidaires afin d'en faire des ambassadrices du changement.	Lien
▶ Aujourd'hui c'est de la dynamite : Economie circulaire	▶ Dans cet épisode de «Aujourd'hui c'est de la dynamite», la RTS met en avant l'économie circulaire, un système favorisant la consommation locale.	Lien
▶ Aujourd'hui c'est de la dynamite : Le troc indirect	▶ La RTS nous présente un nouveau modèle qui permet d'échanger ses vêtements sans contrainte pour dépenser et polluer beaucoup moins.	Lien
▶ Ces cantines scolaires proposent des repas 100 % bio	▶ Reportage du média Brut. Des repas 100 % bio, 2 repas végétariens par semaine, des légumes cultivés dans une régie agricole locale... Voici ce que servent les cantines scolaires de Mouans-Sartoux, en France.	Lien

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Niveau(x) scolaire(s)	Titre	Description	
▶ Primaire, Secondaire I & II	▶ Animation : Téléphones et droits de l'enfant, - Terre des Hommes	▶ Cette animation offerte par Terre des Hommes permet de faire prendre conscience que la surconsommation de téléphones portables a des conséquences sociales et environnementales dans les pays du Sud.	Lien
▶ Primaire, Secondaire I & II	▶ Zéro déchet : mode d'emploi - Education21	▶ Zéro déchet à l'école, telle est la vision proposée par cette ressource dense, motivante et pleine de suggestions pour les plus petit-e-s et les plus grand-e-s, que l'on ait 1-2 heures ou beaucoup plus de temps, en classe ou avec toute l'école.	Lien
▶ Primaire, Secondaire I & II	▶ Le jeu de la ficelle	▶ Le jeu de la ficelle est un jeu interactif qui permet de représenter par une ficelle les liens, implications et impacts de nos choix de consommation.	Lien

▶ Primaire	▶ Rose et Romarin à travers champs - Education21	▶ Les personnages de la BD Rose et Romarin invitent les enfants à parcourir différents champs pour comprendre l'importance de la biodiversité dans une perspective d'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire. Lien
▶ Primaire	▶ Enjeu planétaire : l'alimentation durable, - Education21	▶ Cette exposition composée de 4 panneaux téléchargeables met en évidence les enjeux de l'alimentation au niveau planétaire qui sont aussi des leviers d'actions pour tendre vers plus de durabilité. Par ailleurs, elle met en lumière le fait que les citoyens peuvent agir en faisant des choix pour leur alimentation. Lien
▶ Secondaire I & II	▶ Nos vêtements sont en coton indien ... c'est bien ? - Education21	▶ A travers une réflexion sur la thématique du coton, les élèves s'interrogent sur la provenance de leurs vêtements, la matière dont ils sont faits, les différents modes de production et leurs impacts économiques, sociaux et environnementaux, ici et là-bas, hier, aujourd'hui et demain. Lien
▶ Secondaire II	▶ On m'a dit qu'on nous vend des smartphones qui sont fabriqués pour ne durer que 2 ans. C'est vrai, ça ? - Drôle de Planète	▶ Dossier thématique permettant de comprendre le concept d'obsolescence programmée et de prendre conscience des enjeux environnementaux de la (sur-) consommation. Lien
▶ Secondaire II	▶ Repensons nos habitudes - PNUD	▶ Proposée pour le PNUD, cette histoire interactive donne des outils pour mieux consommer. Lien

ODD 13 : PRENDRE D'URGENCE DES MESURES POUR LUTTER CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES ET LEURS RÉPERCUSSIONS*

SITES WEB

Titre	Description	
▶ L'ODD 13 expliqué par la Confédération	▶ Site de la Confédération helvétique expliquant les différentes composantes de l'Objectif de développement durable 13.	Lien
▶ Lutte contre les changements climatiques : quelle importance pour les entreprises ?	▶ Document de l'ONU expliquant pourquoi l'ODD 13 est important et quelles sont les actions à entreprendre.	Lien
▶ Objectif 13 : Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions	▶ Site de l'ONU, page de présentation de l'ODD 13, ses cibles et ses objectifs.	Lien
▶ Quelle est notre empreinte carbone ?	▶ Cette page présente l'empreinte carbone des Genevois-es, ainsi que la quantité de carbone émise lors de différentes activités courantes.	Lien
▶ Little Citizens For Climate	▶ Little Citizens For Climate est une association membre des clubs pour l'UNESCO, qui valorise et accompagne l'engagement de la jeunesse sur les préoccupations environnementales.	Lien

ARTICLES DE PRESSE

Titre	Description	
▶ L'importance de la bicyclette pour accélérer la réalisation des objectifs du développement durable	▶ Article de l'ONU mettant en lumière les avantages de la bicyclette pour accomplir les ODD. - 03.06.2021	Lien
▶ Mesurer la valeur de la nature... avant qu'il ne soit trop tard	▶ Article d'Elliott Harris, économiste en chef de l'ONU. Dans cet entretien, il parle de la transformation radicale apportée aux systèmes de comptes nationaux qui, pour la première fois, prennent en considération la valeur de la nature en plus des mesures économiques classiques.	Lien
▶ Capter le CO², une fausse solution pour le climat ?	▶ Article du média Usbek&Rica, par Vincent Lucchese. Un rapport décortique les concepts de neutralité carbone et de technologies à émissions négatives. - 27.09.2018	Lien
▶ Deux ans après les 2 millions de signatures de « L'Affaire du siècle », l'Etat jugé pour son inaction climatique	▶ Article de l'Obs traitant de la poursuite de l'Etat français pour inaction climatique. - 14.01.2021	Lien

MÉDIAS

Titre	Description	
▶ Développement durable, Agenda 2030 : Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques	▶ Vidéo de la RTS illustrant les potentielles conséquences du dérèglement climatique sur la ville de Genève.	Lien
▶ Avant le déluge, de Fisher Stevens (2016)	▶ Ce film documentaire décrit de manière informative et captivante la façon dont la société peut empêcher la disparition des espèces en voie d'extinction, d'écosystèmes et de communautés autochtones à travers le monde. Vidéo disponible sur Youtube.	Lien
▶ Aujourd'hui c'est de la dynamite: Le dernier KM	▶ À une époque où l'on veut gagner toujours plus de temps, et faire la chasse aux gaz à effet de serre, le dernier KM est le véritable défi. La RTS présente deux initiatives suisses pour limiter son impact !	Lien
▶ Climat: qui est VRAIMENT responsable ?	▶ Le Youtuber Philoxime se demande qui est responsable des émissions de CO ² . Pour le savoir, il s'intéresse à la question de la responsabilité morale pour les dommages liés au réchauffement climatique, appliquée au secteur de l'automobile.	Lien
▶ Graine de possible	▶ Camille Etienne, plus connue sous le nom de Graine de possible sur Instagram, est une jeune activiste française. Entre vulgarisation de rapports scientifiques et sensibilisation, Camille partage quotidiennement les actualités relatives aux changements climatiques.	Lien
▶ Graine de Vipulan (Youth For Climate)	▶ Dans cet épisode, Camille Etienne rencontre Vipulan, un activiste de 16 ans qui s'engage pour la justice climatique.	Lien

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Niveau(x) scolaire(s)	Titre	Description	
► Primaire	► Petite puce d'Aletsch, tu n'es pas seule - Education21	► L'objectif de ce livre d'images attrayant est d'expliquer le changement climatique aux plus jeunes avec l'exemple du glacier d'Aletsch.	Lien
► Primaire	► Katrina à la rescousse du climat (livre) - Education21	► Katrina reçoit un curieux message attaché à la patte d'un pigeon voyageur. La lecture de ce message va l'amener à prendre conscience d'une réalité nouvelle pour elle : les changements climatiques.	Lien
► Primaire	► Ma planète a chaud ! - Education21	► Un jeu en 3 étapes dans lequel les élèves incarnent différents personnages via des cartes «habitant-e-s» de la Terre. L'objectif est de sensibiliser les enfants de 8 ans et plus aux enjeux des changements climatiques.	Lien
► Primaire	► Changement climatique : analogies - Education21	► Cette activité peut servir d'amorce pour aborder la question du changement climatique. Les élèves sont amenés à découvrir des objets et faire des liens avec la consommation et l'impact sur le changement climatique.	Lien
► Primaire, Secondaire I & II	► Ressources de l'Office for Climate Education	► Site de l'Office for Climate Education, offrant de nombreuses ressources pédagogiques (vidéos, articles scientifiques, animations multimédias..).	Lien
► Secondaire I & II	► My2050 - Education21	► Cet outil web interactif et éducatif permet d'ouvrir le débat sur les différents scénarios possibles pour opérer la transition vers une société bas carbone à l'horizon 2050.	Lien
► Secondaire II	► Changement climatique, relevons le défi ! - CICODES	► Cette ressource propose une animation de type «jeu de rôle» basée sur 4 pays imaginaires qui ont à débattre ensemble pour proposer des solutions ou alternatives comme l'ont fait les pays réunis lors de la COP21.	Lien
► Secondaire II	► Nowatera : Une planète entre tes mains	► Ce serious game propose plusieurs scénarios qui aboutissent à des problèmes écologiques sur une planète imaginaire. Les élèves sont amené-e-s à faire des choix pour enrayer le problème environnemental qui leur est soumis.	Lien
► Secondaire II	► Mieux comprendre les Objectifs de développement durable - Agence française de développement	► Ce quiz propose de découvrir de façon ludique et pédagogique les différentes facettes de chacun des ODD.	Lien