

Maintenant que tu sais tout sur Internet, la Poste et les télécommunications, à toi de jouer !

Aide-toi de la fiche thématique n°11 pour répondre aux activités proposées.



## Activité 1 - Histoire de l'Internet

Complète ce quiz à l'aide de l'historique de la fiche.  
Coche la bonne réponse.

A. Quel était le but de la première convention télégraphique internationale ?

- adopter des règles communes visant à normaliser les équipements et faciliter l'interconnexion internationale
- à trouver un système de télégraphe
- à adopter un code international

B. Que signifie PTT ?

- Postes, Télévisions et Taxi
- Postes, Téléphones et Télégraphes
- Postes, Trains et Télégraphes

C. En quelle année le premier téléphone portable a-t-il vu le jour ?

- 1998
- 1973
- 1850

D. Quel est le nom du premier ordinateur électronique ?

- Electro-Ordi
- Super- Ordinateur
- Eletronical Numerical Integrator and Computer

E. Avec quel code fonctionnait le premier télégraphe ?

- le code routier
- code morse
- code SMS

F. En 1932, la Convention internationale des télécommunications de Madrid est le précurseur de :

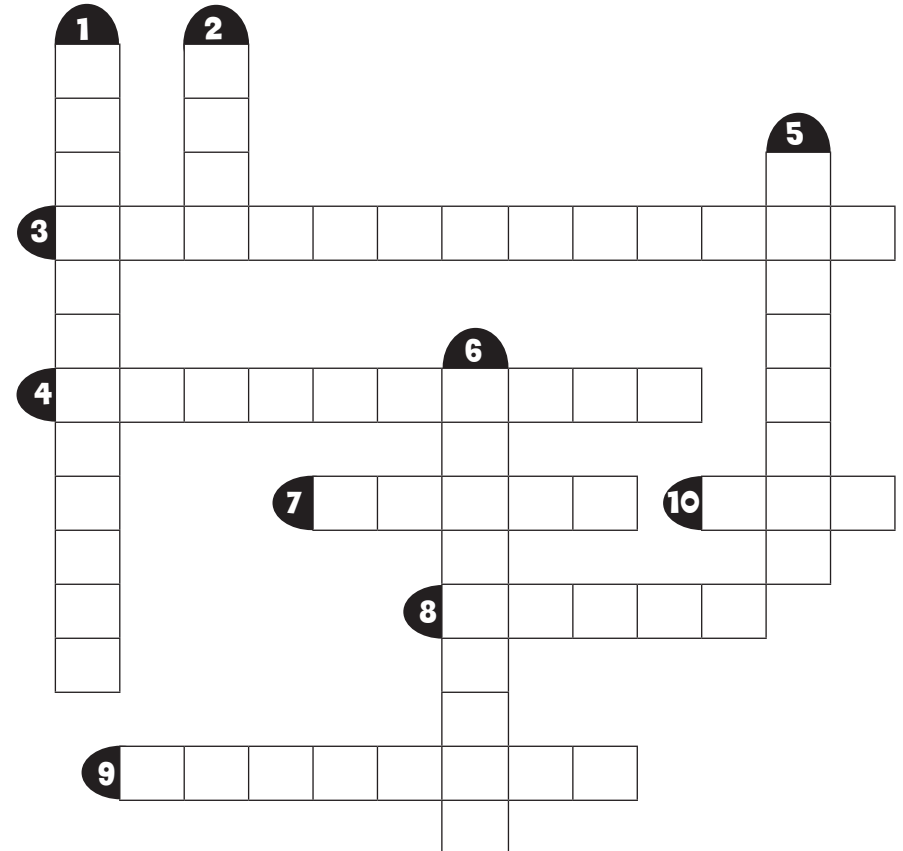
- L'Union télégraphique internationale
- La mise en place du réseau Internet
- L'Union internationale des télécommunications (UIT)

G. Dans quelle ville décida-t-on d'installer les locaux de la radio suisse romande ?

- à Genève
- à Berne
- à Lausanne

## Activité 2 - Mots croisés

1. Ensemble d'appareils qui utilisent l'électricité.
2. Désigne un type de courrier électronique non sollicité par les destinataires et expédié en masse à des fins publicitaires ou malhonnêtes.
3. Conversation entre deux interlocuteurs par téléphone ou par un autre moyen de télécommunication.
4. Machine qui sert au traitement de l'information.
5. Nom français pour e-mail.
6. Appareil qui sert à mettre deux interlocuteurs en contact.
7. Désigne un paquet envoyé par la poste.
8. Office qui s'occupe de traiter et de distribuer le courrier.
9. Réseau qui permet de connecter des personnes et des machines.
10. Système qui permet de visiter des pages sur le réseau internet.



## Activité 3 - les organisations internationales

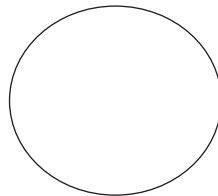
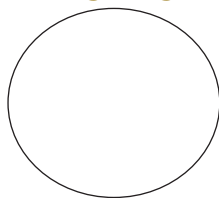
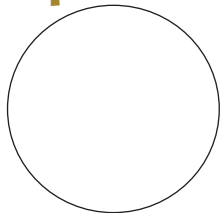
Place le numéro des organisations suivantes dans les bulles auxquelles elles correspondent. Attention il y a un piège !



poste

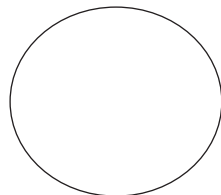
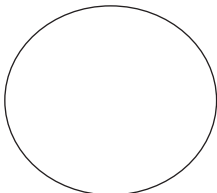
internet

télécommunications



satellites

normalisation



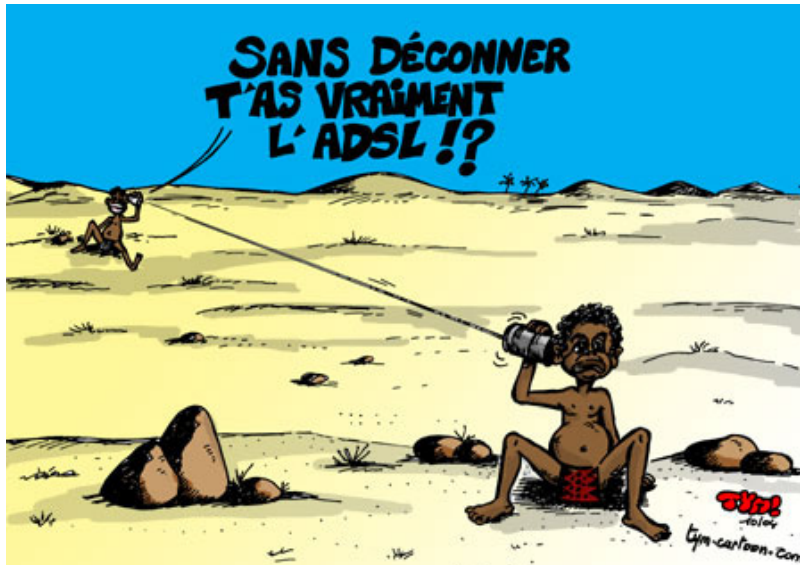
## Activité 4 - la cybercriminalité

Entoure les actions qui relèvent de la cybercriminalité

1. spam
2. propagation de virus
3. envoyer un e-mail à un ami
4. phishing
5. regarder des sites de voyages
6. jouer à des jeux en ligne

## Activité 5 - La fracture numérique et le SMSI

Analyse l'image suivante et réponds aux questions.



Source : <http://www.tym-cartoon.com/dessin-actualite-satirique-6-fr.html>

1. De quoi parle cette image ?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Quelles solutions pourrait-on envisager afin de lutter contre la fracture numérique ?

.....

.....

.....

.....

3. Quels bénéfices les gens des pays en voie de développement pourraient-ils retirer du développement et de l'utilisation des TIC ?

.....

.....

.....

.....

.....

4. Pourquoi les pays du Sud ont-ils encore beaucoup de retard en matière de technologies ?

.....

.....

.....

.....

.....

### Activité 1 (p. 1)

- A. adopter des règles communes visant à normaliser les équipements et faciliter l'interconnexion internationale
- B. Postes, Téléphones et Télégraphes
- C. 1973
- D. Eletronical Numerical Integrator and Computer
- E. code morse
- F. L'Union internationale des télécommunications (UIT)
- G. à Lausanne

### Activité 2 (p. 2)

1. électronique 2. spam 3. communication 4. ordinateur 5. courriel 6. téléphone 7. colis  
8. poste 9. internet 10. web

### Activité 3 (p. 3)

- poste : 1  
satellite : 3  
télécommunications : 4  
internet : 2-7  
normalisation : 5-8

Le piège est l'Organisation Mondiale de la Propriété Intellectuelle (OMPI)

### Activité 4 (p. 4)

1-2-4

### Activité 5 (p. 5)

#### Proposition :

1. Cette image illustre la fracture numérique.
2. Favoriser le développement des technologies dans les pays du Sud - Former les gens des pays du Sud aux nouvelles technologies - Donner des appareils de seconde main aux pays en voie de développement.
3. Ils pourraient avoir accès à l'information, se développer, etc.
4. Pas de volonté politique ou pas de moyens de mettre les infrastructures en place.

Pour aller plus loin, tu peux consulter les liens suivants:

<http://www.rfi.fr/afrique/20130917-afrique-Internet-broadband-bearingpoint-mobile-kenya-senegal/>

Notre dossier thématique : [http://www.eduki.ch/fr/doc/dossier\\_11\\_internet.pdf](http://www.eduki.ch/fr/doc/dossier_11_internet.pdf)