

0003<concours eduki

Violence contre mineurs

Séances de préventions et d'informations sur les violences commises sur mineurs.



Introduction

Idée et buts:

Nous avons choisi le sujet de la violence sur les mineurs suite à la lecture du fichier "ressources sur l'odd 16" sur le site eduki.

Notre première idée sur ce sujet était d'organiser des séances d'explications dédiées aux mineurs, dans lesquelles des psychologues parleraient de la maltraitance. Au fil des différents cours, nous avons pensé à faire une exposition photographique et nous avons également pensé à faire un dessin animé ou une bd qui aurait été selon les âges, plus explicatif ou plus ludique. Nous avons finalement décidé de créer une histoire interactive, sous forme de bd, pour les plus jeunes (4 - 11 ans) et nous aimerions organiser des débats pour les plus grands et les adultes (à partir de 12). Nous avons choisi ce projet car nous portons, en tant que mineurs, une attention particulière sur les violences sur les jeunes.

Nous aimerions sensibiliser les jeunes, pour qu'ils n'aient pas peur d'en parler et qu'ils sachent comment réagir en cas de violence. Mais aussi sensibiliser les parents, les tenir au courant des conséquences que peuvent engendrer les violences.

Les changements que nous voulons obtenir sont la baisse de violence sur les mineurs et la prise de conscience de la population des possibles répercussions que celles-ci peuvent entraîner.

Lien avec le concours:

Notre projet a comme lien avec le thème du concours la paix. Le fait d'essayer de diminuer les violences afin d'éviter dans le futur les répercussions des possibles

traumatismes des victimes engendrer par la violence qui les mènerait à reproduire les mêmes actes d'agressivité. L'agressivité peut dans certains cas se traduire en conflits et conflit n'est pas synonyme de paix.

On fait également le lien entre notre projet et les ODD car l'objectif de notre projet représente le 16ème point des objectifs de développement durable. Il comprend toutes sortes de violences mais nous avons choisi les violences sur les mineurs plus précisément car nous aimerions apporter notre soutien moral aux jeunes qui en sont ou qui en ont été victimes, afin de leur prouver qu'ils ne sont pas seuls.

Moyens à disposition et processus:

Nous disposons de différentes sources, nous utilisons principalement internet, nos connaissances de base et plusieurs documentaires.

Pour avancer sur notre projet, nous avons accès à une salle d'informatique contenant des ordinateurs. Nous avons également un enseignant qui nous aide dans notre réflexion.

Notre projet peut être répliqué ailleurs, il suffirait que des jeunes comme nous ou de simples volontaires, prennent l'initiative de le reproduire dans d'autres villes ou même à l'étranger.

Pour ce qui concerne l'histoire interactive, les situations varieraient selon l'âge. Pour les plus petits, nous n'avons pas encore établie la tranche d'âge car il s'agit d'un exemple, nous avons eu l'idée de créer une histoire dans laquelle l'enfant devrait prendre des choix selon différentes situations qui lui sont imposées, nous l'accompagnerons au cours de la bd en lui expliquant les divers événements qui s'y produisent. En fonction des choix qu'il aura pris la fin peut varier. Le but est de parvenir à la fin la plus heureuse en ayant

pris les choix les plus sensés. Nous avons quelques exemples comme fin à donner, qui ne seront peut être pas définitifs.

1) (la plus heureuse) Il rentre chez lui, retrouve sa famille et se sent en sécurité.

2) Il se fait placer en famille d'accueille suite aux violences de ses parents, mais il est heureux car sa nouvelle famille est très gentille et il se fait de nouveaux amis.

3) Il se fait placer en famille d'accueille suite aux violences des ses parents, et malgré qu'elle ne soit pas aimable, il se fait de nouveaux amis.

4) (la plus triste) Il n'a plus d'amis car il s'isole par peur du jugement du fait qu'il se fasse frapper.

Pour notre BD nous allons nous inspirer de l'histoire du **Petit chaperons rouge**.

Résumé: Dans un petit village, chaque nuit les chasseurs partent à la recherche du loup-garou. une nuit, le petit chaperon rouge du village, piqué par la curiosité s'en alla les suivre. Passant ainsi la nuit dans la forêt perdu, croisant le chemin d'un petit inoffensif. Elle sera perdu et ne saura pas à qui elle pourra faire confiance, les chasseurs habitants dans son village ou bien ce loup étranger parmi tant d'autres dans la forêt.

Dans cette histoire le chaperon rouge fera des rencontre plus ou moins étrange. Elle feras confiance à des étrangers, se méfiera d'autres, puis fuira les chasseurs avant de se réfugier chez sa grand-mère avec le loup.

En ce qui concerne le débat, nous aimerions organiser des débats avec des personnes à partir de 12 ans. Le but principal de ce projet est de partager nos idées et nos différents point de vue sur les violences sur les mineurs. Nous aimerions que des psychologues soient présents lors des débats pour que à la fin ils puissent donner leur avis en tant que professionnels. Pour vous donnez une idée de débat que l'on pourrait organisé nous allons vous donner quelques exemples: A partir de quel moment considérez vous

que l'on peut parler de violence? Y a t-il selon vous des actions de violence qui engendre plus de traumatisme que d'autres?

Budget:

Notre projet à pour but de dépenser le moins d'argent possible. Nous aimerions agir sur un plan psychologique plutôt que sur un plan économique. Nous ferions des demandes d'autorisations afin de pouvoir intervenir dans des classes de différent degrés. Nous devons financer la production de la BD (histoire interactive). Nous avons besoin aussi d'avoir accès à une salle pour pouvoir organiser des débats. Nous avons éventuellement besoin de financer la création et la publication de publicité un peu partout dans Genève. Nous demanderons de manière bénévole la participation de psychiatre, psychologue et d'assistant sociaux.

Planning et processus:

Nous avons commencé par contacter des spécialistes (psychiatre, psychologue et assistant sociaux) s'organiser pour des dates. Par la suite nous avons essayé de trouver une grande salle pour nos débats et savoir si nous pouvions passer dans des salles de classes. Pour l'histoire interactive nous avons monté nous même pour ensuite pour l'envoyer à des maisons d'édition.

Nous n'avons pas de dates précises, car nous n'avons pas encore réalisé notre projet.

Notre rôle est d'organiser et de participer aux débats, aux activités en classe, puis à la construction et aux ventes du livre, donc de l'histoire interactive.

Nous ne pouvons ni argumenter, ni montrer par images ou vidéos l'évolution de notre projet.

Impact(s):

Nous avons pour but d'arrêter la violence sur mineur, faire en sorte que les parents ou autre individus ayant atteint l'âge adulte ne fasse plus aucun mal aux enfants.

Nous voulons aussi faire en sorte que les enfants puissent prendre conscience que ce qu'ils vivent n'est pas commun, n'est pas normal et qu'ils doivent en parler.

Faire comprendre aux parents que certains types d'éducatons ne sont pas adéquats et que malgré qu'il n'y ai pas de livres comme mode d'emploie pour être un bon parent, il y a d'autre manière d'éduquer son enfant et qu'il devienne quelqu'un de bien.

Certaine personne sont du genre têtue, et seront difficile à faire changer d'avis, mais nous avons espoir d'atteindre un certains nombre de personne afin de stopper la violence contre les enfants.

Nous souhaitons évaluer notre projet, sous forme de sondage anonyme auprès des participants.

ce projet peut tout à fait tenir pendant plusieurs années.