

Concours Eduki 2025/2026

Interconnecté.e.s : Humain- Digital - Durable



© Fondation Eduki

Fiche thématique
Niveau Primaire

Table des matières

.....	1
Cycle élémentaire (4-8 ans)	3
Introduction	3
Comment commencer ?	3
Quelques idées non-exhaustives de projets possibles (4 à 8 ans)	4
Catégorie : Artistique	4
Catégorie : Média.....	5
Catégorie : Actions concrètes	5
Cycle moyen (8-12 ans)	6
Introduction	6
Comment commencer ?	6
Quelques idées non-exhaustives de projets possibles (8 à 12 ans).....	7
Catégorie : Artistique	7
Catégorie : Média.....	7
Catégorie : Actions concrètes	8

Cycle élémentaire (4-8 ans)

Introduction

Aujourd'hui, notre monde est de plus en plus **interconnecté**. Les enfants vivent déjà dans un univers où ces liens se manifestent partout : à la maison, à l'école, dans leurs jeux ou sur les écrans. Comprendre l'interconnexion, c'est apprendre à reconnaître ces relations et à en prendre soin, qu'elles soient humaines, numériques ou avec la nature.

Pour accompagner cette réflexion, la Fondation Eduki organise en 2025/26 la **10^e édition de son concours**, sur le thème : « **Interconnecté.e.s : humain – digital – durable** », autour de deux axes principaux : **l'humain et la durabilité**. Le concours invite les élèves à explorer toutes les formes de connexion dans leur vie : les liens humains (amis, famille, camarades), les liens numériques, mais aussi ceux qui les relient à la nature et à leur environnement. À travers des **projets créatifs** – artistiques, médiatiques ou des actions concrètes – ils sont encouragés à exprimer leur vision d'un **monde connecté où l'humain et le respect de l'environnement sont au centre**.

Comment commencer ?

Objectifs:

- Comprendre ce qu'est une « connexion » (humaine, numérique, avec la nature)
- Réfléchir à comment respecter les autres, la nature dans un monde connecté

Idées d'activités pour introduire la thématique

1) Question en mouvement : es-tu connecté.e ?

Proposez un débat dynamique en classe : divisez l'espace en deux zones, l'une représentant « OUI » et l'autre « NON ». Lisez à voix haute une série d'affirmations liées au thème « interconnecté.e.s ». Après chaque affirmation, invitez les élèves à se positionner physiquement du côté correspondant à leur réponse. Cette activité favorise la participation active, encourage l'expression d'opinions et permet d'ouvrir des échanges entre les élèves.

Exemples d'affirmations :

- Je suis connecté.e à ma famille.
- Je suis connecté.e à un animal.
- J'utilise une tablette ou un téléphone.
- On peut se faire des amis grâce au numérique.
- Trop d'écrans, c'est bon pour la santé.
- La nature a besoin de nous.
- Nous avons besoin de la nature.
- Un robot peut remplacer un ami.

2) Le réseau de ficelle

Les enfants forment un cercle. Un élève tient une pelote de laine et dit « Je suis connecté à... » et la lance à un camarade en expliquant le lien (ex. « Je suis connecté à toi parce qu'on joue ensemble » ou « parce qu'on aime les animaux »). Petit à petit, un réseau de ficelles apparaît.

Cette activité permet de visualiser que nous sommes tous reliés et que chaque lien est unique.

3) Activité de tri – “Quelles connexions ?”

Distribuez aux élèves des images imprimées ou des objets représentant différents types de connexion :

- **Connexion humaine** : main dans la main, regard, sourire...
- **Connexion digitale** : appel vidéo, message, tablette...
- **Connexion avec la nature** : jardinage, balade, eau, animaux...

Invitez les élèves à classer ces éléments selon leur type de connexion. Poursuivez l'activité par un échange en posant quelques questions :

- Laquelle de ces connexions préfères-tu ?
- Peut-on les combiner ?
- Faut-il en choisir une plutôt qu'une autre ?

Concluez en introduisant la notion **d'équilibre** entre les différents types de connexion.

Quelques idées non-exhaustives de projets possibles (4 à 8 ans)

Objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser les élèves sur les multiples liens que nous avons et notre interdépendance
- Réaliser un projet collectif et ancré dans la réalité
- Renforcer la collaboration, la créativité, la communication, l'autonomie et la pensée critique.

Catégorie : Artistique

Idées de projets

Fresque de l'amitié :

Une fresque composée des empreintes colorées des mains des élèves, disposées en cercle, symbolisant l'importance du maintien des liens humains, tels que l'amitié.

L'arbre « interconnecté » :

Dessinez un grand arbre sur un panneau, puis invitez chaque élève à y ajouter une feuille représentant un lien (humain, numérique ou avec la nature). L'arbre symbolise l'interconnexion entre nous tous et montre comment chaque lien contribue au monde de demain. Il rappelle aussi l'importance de trouver un équilibre entre ces différents liens.

Un cœur pour la planète :

Réalisez un cœur en carton recyclé, décoré d'un côté avec des éléments représentant la technologie (émoticônes, téléphone, robots) et de l'autre avec des éléments naturels (feuilles, animaux). Ce cœur symbolise le besoin d'un équilibre entre le progrès technologique et le respect de la nature.

Catégorie : Média

Idées de projets

Album des connexions :

Prendre des photos représentant les liens des enfants (amis, famille, animaux, nature, objets technologiques). Les regrouper pour créer un album qui illustre visuellement l'interconnexion.

Chanson ou clip musical :

Composer une chanson simple sur les liens entre les humains, la nature et le numérique, et l'enregistrer.

Ce projet permet d'exprimer l'interconnexion de façon sonore et artistique.

De petits gestes pour de grandes connexions :

Chaque élève est filmé en train de réaliser un petit geste symbolique (appuyer sur une touche en forme de cœur, tendre une main, planter une graine). Les clips sont ensuite assemblés pour créer une vidéo montrant que de petits gestes peuvent faire la différence et créer de grandes connexions.

Catégorie : Actions concrètes

Idées de projets

Un message pour un inconnu :

Les enfants écrivent ou dessinent un petit message de gentillesse à destination d'un inconnu (personne âgée, autre classe, autre école). L'objectif est de montrer que, même sans se connaître, on peut se « connecter » grâce à la bienveillance.

Nettoyage ou jardin collectif :

Ce projet permet d'organiser un petit nettoyage de l'école, de la cour ou d'un parc, ou planter des fleurs/arbustes dans un coin de classe ou de cour.

Ce projet permet de montrer le lien entre les actions humaines et la santé de la nature.

Mini-projet d'économie d'énergie :

Élaborer une liste de bonnes pratiques (par exemple : éteindre les appareils électroniques après utilisation).

Ce projet permet de démontrer que chaque geste a un impact sur l'environnement et qu'il est essentiel d'adopter une utilisation responsable du numérique.

Cycle moyen (8-12 ans)

Introduction

Nous vivons dans un monde où tout est de plus en plus **interconnecté** : les personnes, les idées, les technologies. Ces liens offrent de nombreuses possibilités, mais peuvent aussi soulever des défis. Il est donc essentiel d'apprendre à utiliser le numérique de manière réfléchie, en plaçant **l'humain et le respect de la planète** au centre de nos actions.

Pour accompagner cette réflexion, la Fondation Eduki organise en 2025/26 la **10^e édition de son concours**, sur le thème : « Interconnecté-e-s : humain – digital – durable », qui s'articule autour de deux axes principaux : humain et durable. Ce concours invite les élèves à imaginer des solutions pour un **numérique responsable et bénéfique pour tous**, à travers un projet dans l'une des trois catégories : **artistique, média ou action concrète**.

Conçu de manière ouverte et flexible, le concours permet à chaque élève de participer pleinement, selon ses capacités et son niveau de développement. La liberté laissée dans les formats (dessin, texte, vidéo, projet collectif, etc.) permet aux plus jeunes de s'exprimer de manière **authentique et créative**, tout en reliant les thématiques à leur expérience personnelle. Les élèves sont ainsi invités à réfléchir à leur rapport au numérique et à l'interconnexion, puis à l'exprimer à travers un **projet original et engageant**.

Comment commencer ?

Objectifs :

1. Comprendre ce qu'est une « connexion » (humaine, numérique, naturelle)
2. Montrer quels sont les enjeux du numérique
3. Réfléchir à comment respecter les autres et la nature, même dans un monde connecté

Idées d'activités pour introduire la thématique

1) Mini-analyse collective : « Bien ou pas bien ? »

Présentez aux élèves des images représentant différentes situations : par exemple, un enfant qui partage sa tablette, un enfant qui crie dans un appel vidéo, un enfant qui aide un oiseau, ou un enfant qui passe toute la journée devant un écran.

Demandez aux élèves de réfléchir et de répondre :

- « Est-ce que c'est une bonne manière d'être connecté-e ? Pourquoi ? »
- « Comment pourrait-on faire mieux ? »

L'enseignant-e peut également proposer des images ou exemples pour discuter de l'impact écologique des technologies, afin d'ouvrir la réflexion sur la responsabilité et l'équilibre entre usage du numérique et respect de l'environnement.

2) Les chemins du message

Faire un petit jeu de « téléphone arabe » avec un mot ou un dessin qui circule dans le groupe.

En suite la classe compare le message de départ et d'arrivée.

Cette activité montre comment les informations circulent et se transforment, comme sur Internet.

Quelques idées non-exhaustives de projets possibles (8 à 12 ans)

Objectifs:

- Sensibiliser les élèves à l'impact du digital sur l'humain et/ou l'environnement.
- Réaliser un projet collectif et ancré dans la réalité
- Renforcer la collaboration, la créativité, la communication, l'autonomie et la pensée critique.

Catégorie : Artistique

Idées de projets

Mon ami le robot :

Créez un petit robot à partir de matériaux recyclés, en y intégrant un élément humain ou naturel. Cette sculpture illustre que les nouvelles technologies doivent être mises en œuvre au service de l'humain ou de la nature.

Bande dessinée ou illustration narrative :

Concevoir une BD ou une série d'illustrations racontant une histoire sur l'interconnexion (relations humaines, nature, numérique).

Peinture ou dessin collaboratif numérique :

Utiliser une tablette ou un logiciel simple pour créer une œuvre collective sur le thème de l'interconnexion.

Objectif : combiner art et technologie, explorer la collaboration numérique.

Catégorie : Média

Idées de projets

Mots à la nature :

Les élèves enregistrent de courts messages vidéo répondant à la question : « Qu'est-ce que tu aimes le plus dans la nature ? ». Ces messages sont ensuite assemblés pour créer une vidéo visant à sensibiliser le public à l'importance de protéger la nature que nous aimons. Le projet peut aussi être réalisé en partenariat avec des écoles de différentes régions de Suisse, avec des messages dans plusieurs langues, pour montrer l'interconnexion et rappeler que nous sommes tous liés à la nature.

L'album de l'équilibre :

Réalisez un album de selfies où chaque élève pose avec deux objets : l'un naturel et l'autre numérique. Pour chaque objet numérique, les élèves doivent trouver une contrepartie liée à la nature (par exemple : « je joue en ligne, mais je joue aussi dehors »). Cet album vise à montrer que technologie et nature peuvent cohabiter, à condition de préserver l'équilibre.

Stop-motion / animation :

Créer une petite animation en pâte à modeler, papier ou objets recyclés pour raconter comment tout est connecté (famille, amis, nature, objets numériques).
Objectif : visualiser les relations et développer la créativité technique.

Catégorie : Actions concrètes

Idées de projets

La charte du numérique bienveillant :

La classe co-construit une affiche (charte) présentant des règles positives d'usage du numérique, adaptées aux enfants et adoptées collectivement. La charte peut être colorée et illustrée de dessins (par exemple : « je demande avant de prendre une photo », « je n'utilise pas mon téléphone en classe »). Le message à retenir est que, comme dans la cour de récréation, le numérique a aussi besoin de règles pour bien vivre ensemble.

Lettres interconnectées :

Mettre en place une correspondance avec une autre classe, proche ou éloignée, pour échanger des lettres, ou des messages audio ou vidéo sur leur usage du numérique et sur ce qu'ils aiment faire dans la nature. Cette activité montre que les connexions à distance peuvent être positives et enrichissantes.

Chasse aux écrans oubliés :

Organiser une action contre la pollution numérique en collectant de vieux téléphones, piles usées et câbles cassés, puis en les apportant ensemble à un point de collecte local. Cette initiative sensibilise les élèves et leurs familles à l'impact de la pollution numérique.