

**Concorso Eduki 2025/2026**

**Interconnessi/e: umano-digitale-sostenibile**



© Fondation Eduki

**Scheda tematica**

**Livello primario**

## Indice

.....	1
<b>Primo ciclo: 1° e 2° elementare (6-8 anni)</b> .....	3
Introduzione .....	3
Come cominciare? .....	3
Alcune idee non esaustive di progetti possibili (6-8 anni) .....	4
Categoria: Artistica .....	4
Categoria: Media .....	5
Categoria: Azione concreta .....	5
<b>Secondo ciclo: (8-11 anni)</b> .....	6
Introduzione .....	6
Come cominciare? .....	6
Alcune idee non esaustive di progetti possibili (8-12 anni) .....	7
Categoria: Artistica .....	7
Categoria: Media .....	7
Categoria: Azione concreta .....	8

## Primo ciclo: 1° e 2° elementare (6-8 anni)

### Introduzione

Oggi il nostro mondo è sempre più **interconnesso**. Gli/Le allievi/e vivono già in un universo dove questi legami si manifestano ovunque: a casa, a scuola, nei giochi o sugli schermi. Comprendere l'interconnessione significa imparare a riconoscere queste relazioni e a prendersene cura, che siano umane, digitali o con la natura.

Per accompagnare questa riflessione, la Fondazione Eduki organizza nel 2025/26 la **10<sup>a</sup> edizione del suo concorso**, sul tema: « **Interconnessi/e : umano – digitale – sostenibile** », intorno a due assi principali: **l'umano e la sostenibilità**. Il concorso invita gli/le allievi/e a esplorare tutte le forme di connessione nella loro vita: i legami umani (amici, famiglia, compagni/e), i legami digitali, ma anche quelli che li/le collegano alla natura e all'ambiente. Attraverso **progetti creativi** – artistici, mediatici o azioni concrete – essi/e sono incoraggiati/e a esprimere la loro visione di **un mondo connesso, in cui l'umano e il rispetto dell'ambiente siano al centro**.

### Come cominciare?

#### Obiettivi:

- Comprendere il significato di « connessione » (umana, digitale, con la natura)
- Riflettere su come rispettare gli altri e la natura in un mondo connesso

#### *Idee d'attività per introdurre la tematica*

##### 1) **Domanda in movimento: sei connesso/a?**

**Proponete un dibattito dinamico in classe:** dividete lo spazio in due zone, una che rappresenta il « SÌ » e l'altra il « NO ». Leggete ad alta voce una serie di affermazioni legate al tema « interconnessi ». Dopo ogni affermazione, invitate gli allievi a posizionarsi fisicamente dalla parte corrispondente alla loro risposta. Questa attività favorisce la partecipazione attiva, incoraggia l'espressione delle opinioni e permette di aprire scambi tra gli allievi.

#### **Esempi di affermazioni:**

- Sono connesso/a con la mia famiglia.
- Sono connesso/a con un animale.
- Uso un tablet o un telefono.
- Si possono fare amici grazie al digitale.
- Troppi schermi fanno bene alla salute.
- La natura ha bisogno di noi.
- Abbiamo bisogno della natura.
- Un robot può sostituire un amico.

## 2) La matassa di lana

I bambini formano un cerchio. Un/a alunno/a tiene una matassa di lana e dice « Sono connesso/a a... » e la lancia a un/a compagno/a spiegando il legame (es. « Sono connesso/a a te perché giochiamo insieme » oppure « perché amiamo gli animali »). A poco a poco, appare una rete di fili.

Questa attività permette di visualizzare come siamo tutti connessi gli uni con gli altri e che ogni legame è unico.

## 3) Attività di classificazione – “Quali connessioni ?”

Distribuite immagini stampate o oggetti che rappresentano diversi tipi di connessione:

- **Connessione umana:** mano nella mano, sguardo, sorriso...
- **Connessione digitale:** videochiamata, messaggio, tablet...
- **Connessione con la natura:** giardinaggio, passeggiata, animali...

Invitate gli alunni a classificare questi elementi secondo il loro tipo di connessione. Proseguite l'attività con una discussione ponendo alcune domande:

- Quale di queste connessioni preferisci?
- Si possono combinare?
- Bisogna sceglierne una piuttosto che un'altra?

Concludete introducendo il concetto di **equilibrio** tra i diversi tipi di connessione.

## Alcune idee non esaustive di progetti possibili (6-8 anni)

### Obiettivi:

- Sensibilizzare gli/le allievi/e ai molteplici legami e alla nostra interdipendenza
- Realizzare un progetto collettivo e radicato nella realtà
- Rafforzare collaborazione, creatività, comunicazione, autonomia e pensiero critico

## Categoria: Artistica

### Idee di progetti

#### **Affresco dell'amicizia:**

Un murale composto dalle impronte colorate delle mani degli/delle alunni/e, disposte a cerchio, che simboleggia l'importanza di mantenere i legami umani, come l'amicizia.

#### **L'albero «interconnesso» :**

Disegnate un grande albero su un pannello, poi invitate ogni allievo/a ad aggiungere una foglia che rappresenti un legame (umano, digitale o con la natura). L'albero simboleggia l'interconnessione tra tutti noi e mostra come ogni legame contribuisca al mondo di domani. Ricorda anche l'importanza di trovare un equilibrio tra questi diversi legami.

#### **Un cuore per il pianeta:**

Realizzate un cuore in cartone riciclato, decorato da un lato con elementi che rappresentano la tecnologia (emoticon, telefono, robot) e dall'altro con elementi naturali (foglie, animali).

Questo cuore simboleggia la necessità di un equilibrio tra il progresso tecnologico e il rispetto della natura.

## Categoria: Media

### Idee di progetti

#### **Album delle connessioni:**

Scattare foto che rappresentano i legami dei bambini (amici, famiglia, animali, natura, oggetti tecnologici). Raccoglierle per creare un album che illustri visivamente l'interconnessione.

#### **Canzone o videoclip musicale:**

Comporre una canzone semplice sui legami tra gli esseri umani, la natura e il digitale, e registrarla.

Questo progetto permette di esprimere l'interconnessione in modo sonoro e artistico.

#### **Piccoli gesti per grandi connessioni:**

Ogni allievo/a viene filmato/a mentre compie un piccolo gesto simbolico (premere un tasto a forma di cuore, tendere una mano, piantare un seme). I video vengono poi montati insieme per creare un filmato che mostra come piccoli gesti possano fare la differenza e creare grandi connessioni.

## Categoria: Azione concreta

### Idee di progetti

#### **Un messaggio per uno sconosciuto:**

I/Le bambini/e scrivono o disegnano un piccolo messaggio di gentilezza destinato a uno sconosciuto (persona anziana, altra classe, altra scuola). L'obiettivo è mostrare che, anche senza conoscersi, possiamo « connetterci » grazie alla gentilezza.

#### **Pulizia o giardinaggio collettivo:**

Questo progetto permette di organizzare una piccola pulizia della scuola, del cortile o di un parco, oppure di piantare fiori/arbusti in un angolo della classe o del cortile. Il progetto consente di mostrare il legame tra le azioni umane e la salute della natura.

#### **Mini-progetto di risparmio energetico:**

Elaborare una lista di buone pratiche (ad esempio: spegnere gli apparecchi elettronici dopo l'uso).

Questo progetto permette di dimostrare che ogni gesto ha un impatto sull'ambiente ed è essenziale adottare un uso responsabile del digitale.

## Secondo ciclo: (8-11 anni)

### Introduzione

Viviamo in un mondo dove tutto è sempre più **interconnesso**: persone, idee, tecnologie. Questi legami offrono molte opportunità, ma possono anche presentare delle sfide. È quindi essenziale imparare a usare il digitale in modo consapevole, mettendo al centro delle nostre azioni **l'essere umano e il rispetto per il pianeta**.

Per accompagnare questa riflessione, la Fondazione Eduki organizza nel 2025/26 la **10<sup>a</sup> edizione del suo concorso**, sul tema: «Interconnessi: umano – digitale – sostenibile», che si articola attorno a due assi principali: **umano e sostenibile**. Questo concorso invita gli/le allievi/e a immaginare soluzioni per un **digitale responsabile e benefico per tutti**, attraverso un progetto in una delle tre categorie: **artistica, media o azione concreta**.

Progettato in modo aperto e flessibile, il concorso permette ad ogni allievo/a di partecipare pienamente, secondo le proprie capacità e il proprio livello di sviluppo. La libertà lasciata nei formati (disegno, testo, video, progetto collettivo, ecc.) consente ai/alle più piccoli/e di esprimersi in modo **autentico e creativo**, collegando i temi alla loro esperienza personale. Gli/Le allievi/e sono così invitati a riflettere sul loro rapporto con il digitale e con l'interconnessione, e a esprimerlo attraverso un **progetto originale e coinvolgente**.

### Come cominciare?

#### Obiettivi:

1. Comprendere che cosa sia una «connessione» (umana, digitale, con la natura)
2. Mostrare le sfide legate al digitale
3. Riflettere su come rispettare gli/le altri/e e la natura in un mondo connesso

#### Idee d'attività per introdurre la tematica

##### 1) Mini analisi collettiva: « bene o non bene? »

Mostrate agli/alle allievi/e immagini che rappresentano diverse situazioni: per esempio, un/a bambino/a che condivide il tablet, un/a bambino/a che urla durante una videochiamata, un/a bambino/a che aiuta un uccellino, o un/a bambino/a che passa tutta la giornata davanti a uno schermo. Chiedete agli/alle allievi/e di riflettere e rispondere:

- «È un buon modo di essere connessi? Perché?
- «Come si potrebbe fare meglio?»

L'insegnante può anche proporre immagini o esempi per discutere l'impatto ecologico delle tecnologie, per aprire la riflessione sulla responsabilità e sull'equilibrio tra uso del digitale e rispetto per l'ambiente.

## 2) I percorsi del messaggio

Fate un piccolo gioco del « telefono senza fili » con una parola o un disegno che circola nel gruppo.

Poi la classe confronta il messaggio di partenza con quello di arrivo.

Questa attività mostra come le informazioni circolano e si trasformano, proprio come avviene su Internet.

## Alcune idee non esaustive di progetti possibili (8-12 anni)

### Obiettivi:

- Sensibilizzare gli/le allievi/e sull'impatto del digitale sull'essere umano e/o sull'ambiente
- Realizzare un progetto collettivo e radicato nella realtà.
- Rafforzare la collaborazione, la creatività, la comunicazione, l'autonomia e il pensiero critico.

## Categoria: Artistica

### Idee di progetti

#### *Il mio amico robot:*

Create un piccolo robot utilizzando materiali riciclati, integrando un elemento umano o naturale. Questa scultura illustra che le nuove tecnologie devono essere messe al servizio dell'essere umano o della natura.

#### *Fumetto o illustrazione narrativa:*

Progettate un fumetto o una serie di illustrazioni che raccontano una storia sull'interconnessione (relazioni umane, natura, digitale).

#### *Pittura o disegno collaborativo digitale:*

Utilizzate un tablet o un software semplice per creare un'opera collettiva sul tema dell'interconnessione.

Obiettivo: combinare arte e tecnologia, esplorare la collaborazione digitale.

## Categoria: Media

### Idee di progetti

#### *Parole alla natura:*

Gli/Le allievi/e registrano brevi messaggi video rispondendo alla domanda: «Qual è la cosa che ti piace di più nella natura?». Questi messaggi vengono poi assemblati per creare un video volto a sensibilizzare il pubblico sull'importanza di proteggere la natura che amiamo. Il progetto può anche essere realizzato in collaborazione con scuole di diverse regioni della Svizzera, con messaggi in più lingue, per mostrare l'interconnessione e ricordare che siamo tutti legati alla natura.

**L'album dell'equilibrio:**

Realizzate un album di selfie in cui ogni allievo/a posa con due oggetti: uno naturale e l'altro digitale. Per ogni oggetto digitale, gli/le allievi/e devono trovare una controparte legata alla natura (ad esempio: «gioco online, ma gioco anche all'aperto»). Questo album vuole mostrare che tecnologia e natura possono convivere, a patto di preservare l'equilibrio.

**Stop-motion / animazione:**

Create una piccola animazione con pasta modellabile, carta o oggetti riciclati per raccontare come tutto sia connesso (famiglia, amici, natura, oggetti digitali).  
Obiettivo: visualizzare le relazioni e sviluppare la creatività.

## Categoria: Azione concreta

**Idee di progetti****La carta del digitale rispettoso:**

La classe costruisce insieme un poster (carta) che presenta delle regole positive per l'uso del digitale, adattate ai/alle bambini/e e adottate collettivamente. La carta può essere colorata e illustrata con disegni (ad esempio: «chiedo prima di fare una foto», «non uso il telefono in classe»). Il messaggio da ricordare è che, come nel cortile della scuola, anche il digitale ha bisogno di regole per poter vivere bene insieme.

**Lettere interconnesse:**

Organizzare una corrispondenza con un'altra classe, vicina o lontana, per scambiarsi lettere, messaggi audio o video sul loro uso del digitale e su cosa amano fare nella natura. Questa attività mostra che le connessioni a distanza possono essere positive e arricchenti.

**Caccia agli schermi dimenticati:**

Organizzare un'azione contro l'inquinamento digitale raccogliendo vecchi telefoni, batterie usate e cavi rotti, per poi portarli insieme a un punto di raccolta locale. Questa iniziativa sensibilizza gli/le allievi/e e le loro famiglie sull'impatto dell'inquinamento digitale