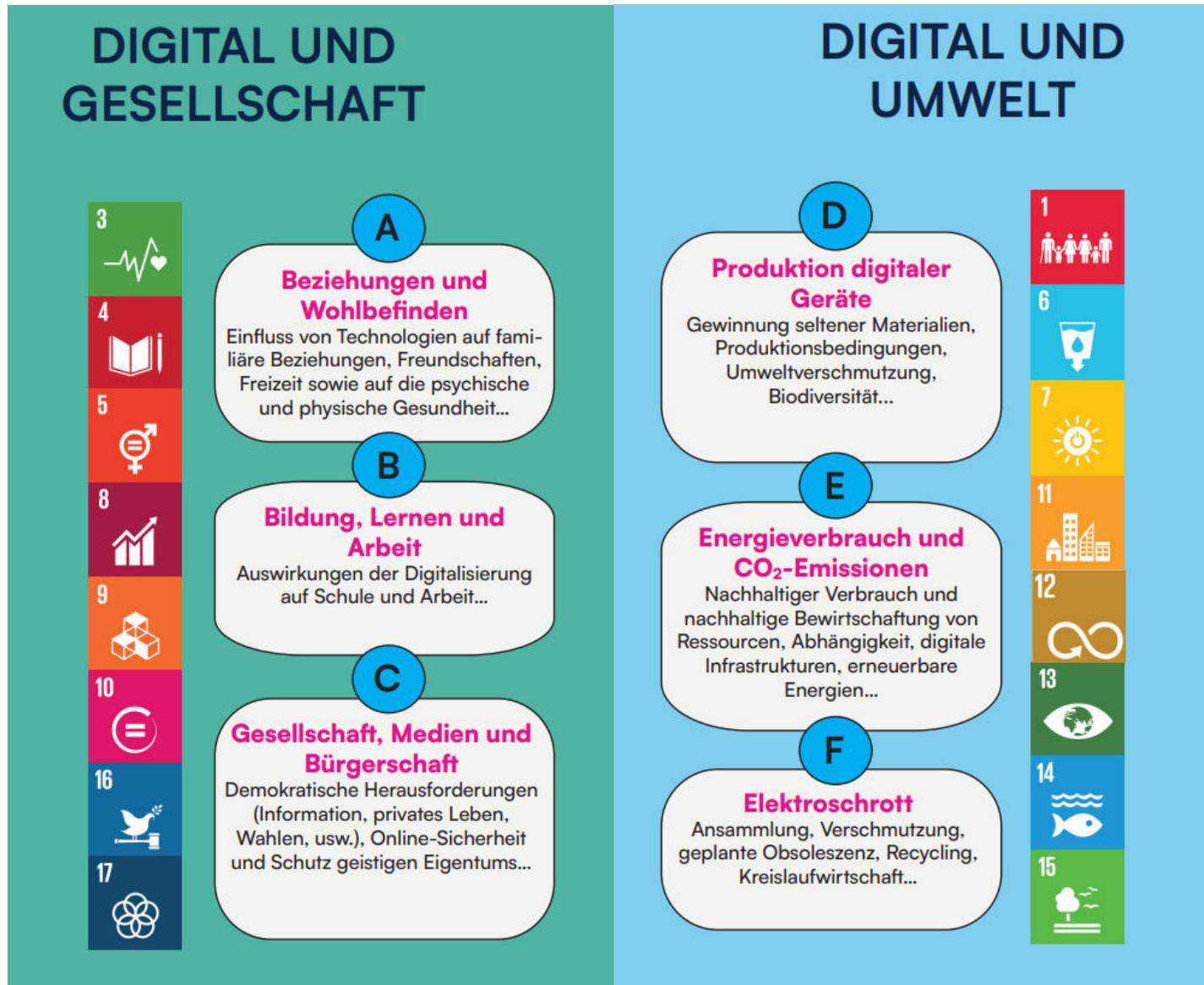




## Die Herausforderungen der Digitalisierung



## Einige Beispiele "Digital und Gesellschaft":

<b>Beziehungen und Wohlbefinden (A)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cybermobbing</li><li>- Technologische Abhängigkeit</li><li>- Eingriffe in die Privatsphäre</li><li>- ...</li></ul>
<b>Bildung, Lernen und Arbeit (B)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verlust der kulturellen Vielfalt (Vereinheitlichung von Inhalten, die bestimmte Sprachen, Kulturen und Ideologien bevorzugen)</li><li>- Ausschluss von Minderheitenperspektiven (bei generierten Inhalten)</li><li>- Privatsphäre (Schüler*innen)</li><li>- Reduzierung des menschlichen Aspekts in der Bildung</li><li>- Automatisierung (Arbeitsplätze)</li><li>- ...</li></ul>
<b>Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Digitale Kluft (ungleicher Zugang zu technologischen Fortschritten) und Vergrößerung der Nord-Süd-Kluft</li><li>- Zunehmende Überwachung</li><li>- Algorithmische Verzerrungen, die Diskriminierungen verstärken können</li><li>- Verbreitung von Deepfakes und Desinformation</li><li>- Rückgang des Vertrauens in demokratische Systeme</li><li>- Cyberangriffe und Datensicherheit</li><li>- Autonome tödliche Waffen</li><li>- Digitale Fälschungen</li><li>- ...</li></ul>

## Einige Beispiele "Digital und Umwelt":

<b>Produktion digitaler Geräte (D)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ausbeutung seltener Ressourcen</li><li>- Produktionsbedingungen</li><li>- Biodiversität</li><li>- Umweltverschmutzung</li><li>- ...</li></ul>
<b>Energieverbrauch und CO<sub>2</sub>-Emissionen (E)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Energieverbrauch von Rechenzentren</li><li>- Abhängigkeit von fossilen Energieträgern</li><li>- Klimawandel</li><li>- Erneuerbare Energien</li><li>- ...</li></ul>
<b>Elektroschrott (F)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recycling</li><li>- Verschmutzung</li><li>- Geplante Obsoleszenz</li><li>- Anhäufung</li><li>- ...</li></ul>

# Die Rolle Genfs in der digitalen Governance

## INTERNATIONALE ORGANISATIONEN

Akteure	Mandat	Themen	Projekte	Ziele
<p><b>Ernährungs- und Landwirtschaftsorganisation der Vereinten Nationen</b></p> <p>(FAO)</p>	<p>Leitung internationaler Bemühungen zur <b>Bekämpfung von Hunger, zur Verbesserung der Ernährung, zur Förderung nachhaltiger Landwirtschaft</b> und zur <b>Sicherstellung der Ernährungssicherheit</b> für alle Menschen.</p>	<p>Beziehungen und Wohlbefinden (A)</p> <p>Bildung, Lernen und Arbeit (B)</p> <p>Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)</p> <p>Energieverbrauch und CO<sub>2</sub>-Emissionen (E)</p>	<p><u>Globales Netzwerk für digitale Innovationszentren in der Landwirtschaft</u></p>	<p>Ein globales Netzwerk miteinander verbundener nationaler Plattformen zur Förderung der <b>digitalen Transformation</b> von Agrar- und Ernährungssystemen.</p> <p>Unterstützung von Landwirt*inenn, Jugendlichen und Frauen durch <b>innovative digitale Lösungen</b>, die an lokale Prioritäten angepasst sind, sowie <b>Förderung des Wissensaustauschs</b> zwischen den Nationen.</p>
<p><b>Hoher Kommissar der Vereinten Nationen für Menschenrechte</b></p> <p>(OHCHR)</p>	<p>Förderung und Schutz der <b>Menschenrechte</b></p>	<p>Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)</p>	<p><u>Sonderberichterstatter für den Schutz der Privatsphäre</u></p>	<p>Organisation von Fachkonsultationen und Veröffentlichung von Berichten, um die Auswirkungen der Digitalisierung auf das <b>Recht auf Privatsphäre</b> und andere <b>Menschenrechte</b> zu untersuchen.</p>

<p><b>Internationales Arbeitsbüro</b>  (BIT)</p>	<p>Förderung <b>menschenwürdiger Arbeit</b> weltweit</p>	<p>Bildung, Lernen und Arbeit (B)  Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)</p>	<p><u>Beobachtungs</u> <u>stelle für</u> <u>Künstliche</u> <u>Intelligenz (KI)</u> und Arbeit in der digitalen Wirtschaft</p>	<p>Unterstützung von Regierungen und Sozialpartner*innen beim Verständnis und der <b>Steuerung des digitalen Wandels in der Arbeitswelt.</b></p>
--	--	--	---	--

<p><b>Internationale Fernmeldeunion</b> (ITU)</p>	<p>Regulierung und Planung der Telekommunikation weltweit</p>	<p>Beziehungen und Wohlbefinden (A)</p> <p>Bildung, Lernen und Arbeit (B)</p> <p>Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)</p> <p>Produktion digitaler Geräte (D)</p> <p>Energieverbrauch und CO<sub>2</sub>-Emissionen (E)</p> <p>Elektroschrott (F)</p>	<p><u>Der jährliche Weltgipfel „AI for Good“</u></p>	<p>Förderung der <b>digitalen Inklusion</b></p> <p>Förderung einer <b>ethischen und verantwortungsvollen KI-Governance</b></p> <p>Ausbalancierung von <b>Innovation</b> und <b>Regulierung</b></p> <p>Sicherstellung, dass <b>KI</b> zu den <b>Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDGs)</b> beiträgt</p> <p>Erleichterung der Zusammenarbeit zwischen <b>öffentlichem</b> und <b>privatem</b> Sektor</p> <p><b>Ausbildung zukünftiger Generationen</b> im verantwortungsvollen Umgang mit KI</p>
<p><b>Internationale Fernmeldeunion (ITU), Kinderhilfswerk der Vereinten</b></p>		<p>Bildung, Lernen und Arbeit (B)</p> <p>Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)</p>	<p><u>Initiative Giga</u></p>	<p>Bereitstellung von <b>Internetverbindungen für Schulen weltweit.</b></p>

<p><b>Nationen</b> (UNICEF)</p>				
<p><b>Internationale Fernmeldeunion (ITU), Internationale Organisation für Normung (ISO) und Internationale Elektrotechnische Kommission (IEC)</b></p>		<p>Beziehungen und Wohlbefinden (A)</p> <p>Bildung, Lernen und Arbeit (B)</p> <p>Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)</p> <p>Produktion digitaler Geräte (D)</p> <p>Energieverbrauch und CO<sub>2</sub>-Emissionen (E)</p> <p>Elektroschrott (F)</p>	<p><u>Norm für eine verantwortungsvolle KI</u> (vorgesehen für 2025)</p>	<p>Sicherstellen, dass die Nutzung von KI technischen Normen entspricht, die <b>Transparenz, Ethik</b> (Nichtdiskriminierung, Achtung der Menschenrechte) und <b>Sicherheit</b> fördern.</p>
<p><b>Internationales Rechenzentrum der Vereinten Nationen (UNICC)</b></p>	<p>Hauptanbieter von <b>Informations- und Kommunikationsdiensten</b> für sämtliche Systeme der Vereinten Nationen</p>	<p>Bildung, Lernen und Arbeit (B)</p> <p>Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)</p>	<p><u>Neues Zentrum für Künstliche Intelligenz zur Beschleunigung des KI-</u></p>	<p>Eine im Juni 2025 gestartete kollaborative Plattform, die Fachwissen, strategische und technische Beratung, gemeinsame Lösungen sowie die Entwicklung von Schulungssoftware für das</p>

			<u>Einsatzes im gesamten UN-System</u>	Personal bietet, um den <b>verantwortungsvollen und ethischen Einsatz von KI</b> innerhalb der UNO zu fördern.
<b>Kinderhilfswerk der Vereinten Nationen</b> (UNICEF)	Schutz der <b>Kinderrechte</b>	Beziehungen und Wohlbefinden (A)  Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)	<u>Strategische Leitlinien zur KI für Kinder</u> (2021)	Festlegung der Auswirkungen von Künstlicher Intelligenz auf die <b>Kinderrechte</b> sowie der strategischen Leitlinien, die zu beachten sind.
<b>Konferenz der Vereinten Nationen für Handel und Entwicklung</b> (UNCTAD)	Förderung einer ausgewogenen Beteiligung der <b>Länder des Globalen Südens</b> an der <b>Weltwirtschaft</b>	Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)	<u>eTrade for All</u> (2016)	Förderung einer nachhaltigen und inklusiven <b>digitalen Transformation</b> in den <b>Entwicklungsländern</b> durch Stärkung ihrer <b>Eigenverantwortung</b> und <b>Teilhabe</b> .
<b>Organisation der Vereinten Nationen für Erziehung, Wissenschaft und Kultur</b> (UNESCO)	Förderung der Zusammenarbeit zwischen den Nationen durch <b>Bildung, Wissenschaft und Kultur</b> .	Bildung, Lernen und Arbeit (B)	<u>Empfehlung zur Ethik der Künstlichen Intelligenz</u> (2021)	Bereitstellung eines <b>globalen normativen Rahmens</b> für die ethische Entwicklung und Nutzung von KI, der die <b>Menschenrechte</b> und die <b>Menschenwürde</b> sowie <b>Transparenz und Gerechtigkeit</b> schützt.

<p><b>Organisation Weltgesundheits-organisation</b> (WHO)</p>	<p>Förderung der <b>Zusammenarbeit</b> zwischen Staaten im <b>Gesundheitsbereich</b>.</p>	<p>Beziehungen und Wohlbefinden (A)</p>	<p><u>Global Model</u> <u>WHO</u></p>	<p>Organisation eines Modells der Weltgesundheitsversammlung über vier Tage (28. bis 31. Oktober 2025), das Schüler*innen die Möglichkeit bietet, an hochrangigen Debatten zu den wichtigsten globalen Gesundheitsfragen teilzunehmen, insbesondere zu den Themen <b>digitale Gesundheit und Künstliche Intelligenz</b>.</p>
<p><b>Vereinte Nationen</b> (VN)</p>	<p>Wahrung von <b>Frieden</b> und <b>internationaler Sicherheit</b></p>	<p>Beziehungen und Wohlbefinden (A) Bildung, Lernen und Arbeit (B) Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)</p>	<p><u>AI Advisory</u> <u>Body</u></p>	<p>Sicherstellung, dass KI zum Wohl der Menschheit eingesetzt wird und die <b>Menschenrechte</b> respektiert werden.</p>
		<p>Beziehungen und Wohlbefinden (A) Bildung, Lernen und Arbeit (B) Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)</p>	<p><u>Büro der</u> <u>Verienten</u> <u>nationen für</u> <u>Katastrophen-</u> <u>vorsorge</u> (UNDDR)</p>	<p>Koordination der weltweiten Bemühungen zur <b>Prävention</b>, <b>Verringerung</b> und <b>Bewältigung</b> von Naturkatastrophen.</p>

		<p>Beziehungen und Wohlbefinden (A)</p> <p>Bildung, Lernen und Arbeit (B)</p> <p>Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)</p> <p>Produktion digitaler Geräte (D)</p> <p>Energieverbrauch und CO<sub>2</sub>-Emissionen (E)</p> <p>Elektroschrott (F)</p>	<p><u>Büro der Vereinten Nationen für digitale und aufkommende Technologien</u></p> <p>(UNOCD)</p>	<p>Gegründet im Anschluss an den Globalen Digitalpakt 2024, zielt dieses Büro darauf ab, sicherzustellen, dass digitale Technologien <b>verantwortungsvoll</b> und <b>zum Nutzen aller</b> eingesetzt werden.</p> <p>Ziel : Die Grundsätze der digitalen Governance, zur Unterstützung der <b>Menschenrechte, der sozialen Gerechtigkeit und der nachhaltigen Entwicklung</b> definieren.</p>
<p><b>Weltorganisation für geistiges Eigentum</b></p> <p>(WIPO)</p>	<p>Förderung von <b>Kreativität</b> und <b>wirtschaftlicher</b> Entwicklung durch ein internationales System des <b>geistigen Eigentums</b>.</p>	<p>Bildung, Lernen und Arbeit (B)</p> <p>Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)</p>	<p><u>Kapazitätsaufbauprogramme</u></p>	<p>Untersuchung der Auswirkungen von KI auf <b>geistige Eigentumsrechte</b> und Entwicklung von Programmen zum <b>Kapazitätsaufbau</b>.</p>

## NICHTREGIERUNGSORGANISATIONEN

Akteure	Mandat	Themen	Projekte	Ziele
<b>Cyber Peace Institute</b>	Stärkung der <b>Cybersicherheit</b> zum Dienst von <b>Frieden und Menschenrechten</b>	Bildung, Lernen und Arbeit (B) Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)	<a href="#">Humanitarian Cybersecurity Center (HCC)</a>	<b>Kostenlose Cybersicherheitsunterstützung</b> für humanitäre NGOs, einschließlich Schulungen, Bedrohungserkennung und technischem Support im Falle eines Angriffs.
<b>Dev.tv</b>	Förderung einer <b>engagierten und kreativen</b> audiovisuellen Berichterstattung über <b>soziale und ökologische Herausforderungen</b>	Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)	<a href="#">Young Activists summit</a> (2019)	Plattform zur Präsentation junger Veränderungsakteure aus aller Welt, die sich <b>für Menschenrechte, Umwelt und soziale Gerechtigkeit einsetzen</b> .
<b>Fondation ImpactIA</b>	Beschleunigung der <b>Einführung ethischer, robuster und rechtskonformer KI</b> , um <b>das Sozialsystem und den Arbeitsbereich nachhaltig zu transformieren</b>	Beziehungen und Wohlbefinden (A) Bildung, Lernen und Arbeit (B)	<a href="#">AIIA festival</a> (bis zur Ausgabe 2022)	Ein künstlerisches und kulturelles Labor, in dem Künstler, Denker und eine Künstliche Intelligenz namens Chimère in Ausstellungen erforschen, <b>wie Kultur die KI prägt und von ihr geprägt wird</b> .

<p><b>Genfer Zentrum für die Demokratische Kontrolle der Streitkräfte</b> (DCAF)</p>	<p><b>Unterstützung</b> bei der Förderung einer <b>demokratischen und verantwortungsvollen Sicherheitsgovernance</b> unter Nutzung neuer Technologien</p>	<p>Beziehungen und Wohlbefinden (A) Bildung, Lernen und Arbeit (B) Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)</p>	<p><u>Digitalisierung und zukünftige Entwicklungen im Bereich der Sicherheitsgovernance</u></p>	<p>Bewertung der Herausforderungen und Chancen sowie der Anpassung wichtiger Akteure an neue Technologien. Untersuchung der <b>komplexen Wechselwirkungen zwischen Digitalisierung und Sicherheitsgovernance</b>, um einen <b>ethischen Umgang mit digitalen Technologien zu fördern</b>.</p>
<p><b>Genfer Zentrum für Sicherheitspolitik</b> (GCSP)</p>	<p><b>Stärkung der Kapazitäten</b> von Regierungen, Organisationen und Fachleuten zur <b>Förderung von Frieden, Sicherheit und internationaler Zusammenarbeit</b> durch <b>Forschung und Ausbildung</b></p>	<p>Beziehungen und Wohlbefinden (A) Bildung, Lernen und Arbeit (B) Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)</p>	<p><u>Kurse und Schulungen zu verschiedenen Themen der internationalen Sicherheit</u></p>	<p><b>Ausbildung</b> von Fachkräften (<b>Diplomaten, Beamten</b> usw.), die in der Lage sind, <b>globale Sicherheitsherausforderungen</b> wirksam zu bewältigen, um <b>Frieden und internationale Zusammenarbeit zu fördern</b>.</p>
<p><b>Itopie</b></p>	<p>Anbieten von Dienstleistungen wie <b>Reparatur und Wiederaufwertung</b> von</p>	<p>Produktion digitaler Geräte (D) Energieverbrauch und CO<sub>2</sub>-Emissionen</p>	<p><u>Itopie.ch</u></p>	<p><b>Reparatur und Wiederaufwertung</b> von Geräten, Verwaltung von IT-Parks, Erstellung von Webseiten sowie</p>

	Computerhardware, Schulungen zu Open-Source-Software, alles im Rahmen einer <b>Kreislaufwirtschaft</b> .	(E) Elektroschrott (F)		Schulungen zu Hause in Open-Source-Software und sicherer Datenlöschung.
<b>Swiss Digital Initiative</b> (SDI)	Förderung <b>ethischer Praktiken</b> im digitalen Bereich zur <b>Stärkung des Vertrauens in digitale Technologien</b>	Beziehungen und Wohlbefinden (A) Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)	<u>Digital Trust Label</u>	Ein Label, das die <b>Qualität eines digitalen Dienstes</b> zertifiziert, basierend auf Kriterien wie <b>Sicherheit, Datenschutz, Zuverlässigkeit</b> und <b>ethischer Verantwortung</b> , um das <b>Vertrauen der Nutzer</b> zu stärken.
<b>Verein No Obsolescence Programmée Schweiz</b> (NOOPS)	<b>Sensibilisierung</b> der Bevölkerung für die Herausforderungen der <b>geplanten Obsoleszenz</b> und <b>Entwicklung von Lösungen</b> durch Sammlung von Geräten zur <b>Wiederaufbereitung oder zum Recycling zur Unterstützung einer Kreislaufwirtschaft</b> .	Produktion digitaler Geräte (D) Energieverbrauch und CO <sub>2</sub> -Emissionen (E) Elektroschrott (F)	<u>NOOPS/AGIR</u>	Sammeln von gebrauchten Smartphones, Tablets, Kabeln und Ladegeräten über ein Netzwerk von Sammelstellen in der Romandie, um diese <b>wiederaufzubereiten, ihre Materialien zu verwerten oder zu zerlegen, um daraus künstlerische und ökologische Werke zu schaffen</b> .

<p><b>World Economic Forum</b> (WEF)</p>	<p>Förderung der <b>Zusammenarbeit</b> in <b>wirtschaftlichen, technologischen, sozialen und ökologischen Fragen</b></p>	<p>Bildung, Lernen und Arbeit (B)  Gesellschaft, Medien und Bürgerschaft (C)</p>	<p><u>The Rise of Global Digital Jobs</u></p>	<p>Identifizierung der Berufe, die am besten für die globale Arbeit geeignet sind, Einschätzung des zukünftigen Umfangs digitaler Arbeitsplätze weltweit und Aufruf an Führungskräfte und Entscheidungsträger, einen <b>gerechten Übergang zu einer globalen digitalen Arbeitskraft vorzubereiten.</b></p>
--	--	--	---	--

- Wenn Sie Unterstützung benötigen, um einen Experten innerhalb einer dieser Organisationen zu kontaktieren, wenden Sie sich bitte an den Besucherservice der Fondation Eduki. ([visites@eduki.ch](mailto:visites@eduki.ch)).