



Fiche thématique 2/6

FORMATION, APPRENTISSAGE ET EMPLOI

Sec. I et II

Concours Eduki 2025/2026

- Interconnecté.e.s : humain – digital – durable

TABLE DES MATIERES

.....	2
b) FORMATION, APPRENTISSAGE ET EMPLOI	2
Introduction à la thématique.....	2
Pour commencer le débat.....	2
Quelques repères en chiffres.....	4
Le saviez-vous ? (ÉTUDE DE CAS).....	4
QUELQUES IDÉES NON-EXHAUSTIVES DE PROJETS POSSIBLES	5
Catégorie artistique 🎨	5
Catégorie média 📺	5
Catégorie action concrète 🏠	5
<i>INSPIREZ-VOUS D'ANCIENS Lauréats ou d'autres projets EXISTANTS</i>	6
Ressources utiles	6
Sites web.....	6
Articles de presse	7
Medias	7
RESSOURCES PÉDAGOGIQUES	8

B) FORMATION, APPRENTISSAGE ET EMPLOI

*Impacts sur les méthodes d'apprentissage, les contenus enseignés,
l'évolution du travail*

INTRODUCTION À LA THÉMATIQUE

Le numérique transforme en profondeur la manière des jeunes d'apprendre, de se former et d'envisager leur avenir professionnel.

Ce sous-thème invite à réfléchir aux effets de la digitalisation sur les méthodes d'apprentissage, les contenus de formation et l'évolution du monde du travail. Il s'agit d'explorer à la fois les opportunités qu'offrent les nouvelles technologies — en matière d'accès à la connaissance, d'innovation pédagogique et de flexibilité professionnelle — et les défis qu'elles posent, notamment en termes de dépendance, d'inégalités numériques et de perte de repères.

L'objectif est de dégager des stratégies concrètes pour promouvoir un usage équilibré, sain et réfléchi des outils numériques, au service du développement personnel, de la formation continue et d'un emploi durable.

POUR COMMENCER LE DÉBAT

Ce sous-thème peut être abordé sous différents angles. Voici quelques pistes possibles :

→ Relations entre numérique et école

- En quoi le numérique transforme-t-il les méthodes d'enseignement et les pratiques pédagogiques à l'école ?
- Comment garantir que tous les élèves aient un accès équitable aux outils numériques (ordinateurs, connexion internet, logiciels) ?
- Quels effets le numérique peut-il avoir sur la concentration, la motivation et la participation des élèves ?

→ Sécurité en ligne

- Quels sont les risques numériques pour les élèves (cyberharcèlement, vol de données, discours haineux, etc.) et comment les prévenir ?
- Comment enseigner aux élèves à protéger leurs données personnelles (identifiants, mots de passe, photos, etc.) ?
- Comment les établissements peuvent-ils garantir la sécurité des plateformes numériques utilisées (logiciels, applications pédagogiques, classes virtuelles) ?

→ Hyperconnexion et stress

- Comment y faire face de manière constructive, avec quelles stratégies ?
- Quels sont les facteurs qui rendent parfois difficile la déconnexion des outils numériques ?
- Quels sont les signes d'une surutilisation des écrans ?

→ Émotions et écrans

- Comment soutenir les élèves (de plus en plus connectés, que ce soit à l'école ou dans leur vie privée) dans la gestion de leurs émotions face aux écrans ?

QUELQUES REPÈRES EN CHIFFRES

- Dès la rentrée 2025, le canton de Genève **interdit totalement les téléphones portables** dans tous les établissements du Cycle d'orientation, y compris pendant les pauses et le temps de midi, dans le but de préserver la qualité des apprentissages, la santé mentale des élèves et de renforcer les interactions sociales hors écran. (source : [état de Genève, 2025](#))
- Des parents suisses, soutenus par l'association NextGen4Impact, demandent une limite d'âge de 16 ans pour accéder aux réseaux sociaux comme TikTok, Instagram et Facebook, afin de lutter contre l'addiction, le cyberharcèlement et la dépression. Leur pétition a recueilli plus de 7 300 signatures. Des experts comparent ces usages à la consommation d'alcool en raison de leur potentiel addictif. Le Conseil fédéral envisage d'examiner cette proposition, notamment via une vérification d'âge avec l'E-ID en cours de développement. (source : [Blick, 2025](#))
- Depuis 2018, le DFA/ASP et le DTI proposent un Certificat d'études supérieures (CAS) en robotique éducative pour les enseignants de la maternelle au secondaire. Ce programme de formation continue de 10 crédits ECTS, sur un an et demi, initie aux robots et aux langages de programmation, avec un focus sur la didactique et la conception d'activités en robotique éducative. (source : [laRegion, 2023](#))
- En 2022, la quasi-totalité des enfants de 3 à 11 ans utilisaient un écran chaque jour. Le temps passé devant les écrans augmente avec l'âge, et il est plus élevé chez les enfants issus de milieux moins favorisés (source : [Santé publique France, 2025](#)).
- Une utilisation excessive du téléphone portable peut nuire à la vie personnelle, sociale et scolaire des jeunes. Elle accroît les risques de troubles du sommeil, stress, anxiété, dépression, voire troubles alimentaires. Cette dépendance favorise l'isolement, diminue la communication et l'estime de soi, réduit l'intérêt pour les activités hors écran et la motivation à apprendre. (source : [Psychologue.net, 2023](#)).

LE SAVIEZ-VOUS ? (ÉTUDE DE CAS)

IA : Les robots aussi savent dire « C'est bon, on arrête là pour aujourd'hui »

Une expérience menée par des chercheurs a démontré qu'un robot doté d'une intelligence artificielle avancée pouvait persuader d'autres robots de cesser leurs activités et de "rentrer chez eux". Programmé pour interagir avec des machines effectuant des tâches simples, ce robot a utilisé des algorithmes de traitement du langage et d'apprentissage automatique pour influencer le comportement des autres robots. Contre toute attente, ces derniers ont obéi, illustrant ainsi les capacités de communication et d'influence potentielles des intelligences artificielles.

QUELQUES IDÉES NON-EXHAUSTIVES DE PROJETS POSSIBLES

CATÉGORIE ARTISTIQUE

Idée de projet	Description
Affiche – « <i>évolution des métiers</i> »	Évolution des métiers, automatisation, et compétences nécessaires dans un monde numérisé.
Dessin – « <i>Les robots à l'école</i> »	Les robots : les enseignants du futur ? Tout le monde à son robot-prof à la maison ? etc.
Collage collectif – « <i>Moi et les écrans</i> »	Représentation visuelle des usages numériques dans le quotidien des élèves.
Photos – « <i>La technologie dans mon école</i> »	Les élèves dévoilent la place des technologies dans leur établissement.

CATÉGORIE MÉDIA

Idée de projet	Description
Émission radio – « <i>évolution des métiers</i> »	Évolution des métiers, automatisation, et compétences nécessaires dans un monde numérisé.
Site web – « <i>Numérique et école</i> »	Site web proposant des conseils sur l'intégration du numérique à l'école.
Micro-trottoir – « <i>L'école : était-elle meilleure hier ou aujourd'hui ?</i> »	Micro-trottoir réalisé en interrogeant différentes personnes sur le sujet.
Documentaire – « <i>L'école de mes rêves</i> »	Imagine ton école idéale : que changerais-tu ?

CATÉGORIE ACTION CONCRÈTE

Idée de projet	Description
Echanges intergénérationnels sur l'évolution du travail et la	Les élèves organisent une rencontre avec une ou plusieurs personnes extérieures (parents, grands-parents ou autres) afin de comparer leurs visions et

place du numérique, suivis d'une exposition ou d'un débat	expériences du travail – hier, aujourd'hui et demain – ainsi que l'évolution de la place des technologies au travail.
Exposition : L'IA à l'école vision d'enseignants et d'élèves	Les élèves mènent une enquête auprès d'enseignants et d'élèves pour recueillir leurs points de vue sur l'usage de l'intelligence artificielle à l'école : ses avantages, ses limites et ses impacts sur les apprentissages. Les résultats (témoignages, interviews, affiches, productions numériques, etc.) sont présentés sous forme d'exposition ou de présentation interactive ouverte à la communauté éducative.
Débat	Thèmes potentiels : Intelligence Artificielle (IA), Charte « IA & École », Digitalisation.
Charte de bien-être numérique	Élaborée de façon participative ; affichée en classe ou partagée dans l'établissement.
Campagne de sensibilisation	Comment intégrer les téléphones à l'école ?
Journée sans technologies	Une journée entière sans téléphones ni écrans à l'école, avec un moment de retour sur cette expérience.

INSPIREZ-VOUS D'ANCIENS LAUREATS OU D'AUTRES PROJETS EXISTANTS

- [Pavillon itinérant](#) – Campagne « Écrans, parlons-en ! »
- [Défi une semaine sans écran](#) – Écoles Ayent-ArbazRessources pour aborder la thématique en classe
- [Charte numérique Valais](#)

RESSOURCES UTILES

SITES WEB

Titre	Description
Projets d'établissements <u>Lien</u>	Action Innocence collabore avec les établissements scolaires pour développer des

	actions de prévention et de sensibilisation, fondées sur le parcours numérique.
Declick Lien	Les enfants sont exposés très tôt à Internet, aux réseaux sociaux et aux jeux vidéo. Il est essentiel d'engager le dialogue dès le plus jeune âge pour encourager un usage sûr et responsable de ces médias.
Jeunes et medias Lien	Le site d'information dédié au développement des compétences numériques.

ARTICLES DE PRESSE

Titre	Description
Les robots remplaceront-ils les enseignants? Lien	Que ce soit en présentiel ou via l'enseignement à distance, les experts reconnaissent un immense potentiel, mais mettent aussi en garde contre les risques si les machines deviennent trop proches de l'humain.
Comment l'IA redessine le paysage professionnel suisse Lien	Selon Avenir Suisse, les métiers décisionnels sont encore peu touchés par l'IA, qui n'impacte pas tous les secteurs de manière égale.
En Valais, le numérique va prendre de l'importance à l'école Lien	La stratégie valaisanne pour l'éducation numérique, validée par le Conseil d'État, vise à harmoniser les équipements dans les écoles et à moderniser les pratiques pédagogiques.

MEDIAS

Titre	Description
Podcast - L'IA à l'école: comment gérer son utilisation?	L'arrivée de l'IA à l'école soulève des questions : comment vérifier que les devoirs sont faits sans aide ? Le rôle des enseignants est-il menacé ? Dans

23 min 32 Lien	le podcast <i>Twist</i> , une professeure et deux élèves en débattent.
Écrans : le péril jeune ? 1h39 Lien	L'émission Infrarouge du 29 mai 2024 débat des enjeux et des réponses possibles en Suisse pour protéger (ou pas) les jeunes de la surexposition aux écrans.
Monthey (VS): des élèves volontaires ont relevé le défi de se passer d'écran durant une semaine 3 min Lien	Retour sur une initiative scolaire de semaine sans écran.

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Titre	Description
Séquence d'enseignement Éducation et morale Lien	L'objectif de cette séquence d'enseignement est de réfléchir à ce qu'est une bonne éducation et aux règles éducatives qui devraient s'appliquer aux intelligences artificielles.
Brochures éducatives Declick Lien	Brochures de prévention (comme « Du selfie au self-care », « L'univers des écrans », etc.) proposant des conseils et informations illustrées sur une utilisation saine et responsable des écrans.
Set "famille et écrans" Lien	26 cartes à commander pour discuter de l'usage des écrans selon l'âge (0-3, 4-10, 11-18 ans). Il aborde des thèmes variés et fournit conseils, questions et ressources pour parents et éducateurs.