



Scheda tematica 2/6

FORMAZIONE, APPRENDIMENTO E LAVORO

Sec. I e II

Concorso Eduki 2025/2026

- Interconnessi/e: umano – digitale – sostenibile

INDICE

.....	2
B) FORMAZIONE, APPRENDIMENTO E LAVORO	2
Introduzione al tema	2
Per iniziare il dibattito.....	2
Alcuni dati di riferimento	3
Lo sapevate? (Caso di studio).....	4
Alcune idee non esaustive di progetti possibili	4
Categoria artistica 🎨	4
Categoria media 📺	4
Catagoria azione concreta 🏠	5
<i>Inspiratevi da vincitori precedenti o da altri progetti esistenti</i>	5
RISORSE UTILI	5
Siti web	6
Articoli di giornale	6
Risorse didattiche.....	7

B) FORMAZIONE, APPRENDIMENTO E LAVORO

Impatto sui metodi di apprendimento, i contenuti insegnati, l'evoluzione del lavoro

INTRODUZIONE AL TEMA

Il digitale sta trasformando profondamente il modo in cui i giovani apprendono, si formano e immaginano il proprio futuro professionale.

Questo sotto-tema invita a riflettere sugli effetti della digitalizzazione sui metodi di apprendimento, sui contenuti formativi e sull'evoluzione del mondo del lavoro. Si tratta di esplorare sia le opportunità offerte dalle nuove tecnologie – in termini di accesso alla conoscenza, innovazione pedagogica e flessibilità professionale – sia le sfide poste, come la dipendenza, le disuguaglianze digitali e la perdita di punti di riferimento.

L'obiettivo è identificare strategie concrete per promuovere un uso equilibrato, sano e consapevole degli strumenti digitali, al servizio dello sviluppo personale, della formazione continua e di un lavoro sostenibile.

PER INIZIARE IL DIBATTITO

Questo sotto-tema può essere affrontato da diversi punti di vista. Ecco alcune possibili piste:

→ Relazioni tra digitale e scuola

- In che modo il digitale sta trasformando i metodi di insegnamento e le pratiche pedagogiche a scuola?
- Come garantire un accesso equo agli strumenti digitali (computer, connessione internet, software) per tutti/e gli/le allievi/e?
- Quali effetti può avere il digitale sulla concentrazione, la motivazione e la partecipazione degli allievi?

→ Sicurezza online

- Quali sono i rischi digitali per gli/le allievi/e (cyberbullismo, furto di dati, discorsi d'odio, ecc.) e come prevenirli?
- Come insegnare agli/alle allievi/e a proteggere i propri dati personali (identificativi, password, foto, ecc.)?

- Come possono le scuole garantire la sicurezza delle piattaforme digitali utilizzate (software, app educative, classi virtuali)?

→ Iperconnessione e stress

- Come affrontarla in modo costruttivo, con quali strategie?
- Quali fattori rendono difficile disconnettersi dagli strumenti digitali?
- Quali sono i segnali di un uso eccessivo degli schermi?

→ Emozioni e schermi

- Come supportare gli/le allievi/e (sempre più connessi, a scuola e nella vita privata) nella gestione delle emozioni legate agli schermi ?

ALCUNI DATI DI RIFERIMENTO

- Dal rientro scolastico del 2025, il Cantone di **Ginevra vieta totalmente i telefoni cellulari** in tutti gli istituti del Ciclo di Orientamento, comprese le pause e la pausa pranzo, per proteggere la qualità dell'apprendimento, la salute mentale degli studenti e rafforzare le interazioni sociali al di fuori degli schermi. ([état de Genève, 2025](#))
- Alcuni genitori svizzeri, con il supporto dell'associazione *NextGen4Impact*, chiedono un limite d'età di 16 anni per accedere ai social network come TikTok, Instagram e Facebook, per combattere dipendenza, cyberbullismo e depressione. La loro petizione ha raccolto oltre 7.300 firme. A causa del loro potenziale di dipendenza, gli esperti e le esperte paragonano questi usi al consumo di alcol. Il Consiglio federale sta valutando la proposta, anche attraverso l'E-ID in sviluppo. ([Blick, 2025](#))
- Dal 2018, il DFA/ASP e il DTI propongono un Certificato di studi superiori (CAS) in robotica educativa per insegnanti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria. Il programma di 10 crediti ECTS in un anno e mezzo introduce alla robotica e alla programmazione, con focus su didattica e progettazione di attività. ([laRegione, 2023](#))
- Nel 2022, quasi tutti i bambini dai 3 agli 11 anni utilizzavano uno schermo ogni giorno. Il tempo aumenta con l'età ed è più alto nei bambini di famiglie svantaggiate. ([Santé publique France, 2025](#)).
- Un uso eccessivo del cellulare può nuocere alla vita personale, sociale e scolastica dei giovani. Aumenta il rischio di disturbi del sonno, stress, ansia, depressione e disturbi alimentari. Favorisce l'isolamento, riduce la comunicazione, l'autostima e l'interesse per attività fuori dallo schermo e la motivazione ad apprendere. ([Psychologue.net, 2023](#)).

... E i vostri allievi, cosa ne pensano?

LO SAPEVATE? (CASO DI STUDIO)

IA: Anche i robot sanno dire "Ok, basta così per oggi"

Un esempio dei rischi legati alla crescente autonomie dell'IA

Un esperimento condotto da ricercatori ha dimostrato che un robot dotato di intelligenza artificiale avanzata è riuscito a convincere altri robot a interrompere le loro attività e a "tornare a casa". Programmato per interagire con macchine impegnate in compiti semplici, ha usato algoritmi di linguaggio e apprendimento automatico per influenzarne il comportamento. Inaspettatamente, gli altri robot hanno obbedito, dimostrando le potenzialità comunicative e persuasive dell'intelligenza artificiale.

ALCUNE IDEE NON ESAUSTIVE DI PROGETTI POSSIBILI

CATEGORIA ARTISTICA

Idea di progetto	Descrizione
Poster – «Evoluzione dei mestieri»	Evoluzione dei mestieri, delle automazione, e competenze necessario in un mondo digitale.
Disegno – «I robot a scuola»	I robot: gli/le insegnanti del futuro? Tutti con un robot-prof a casa?
Collage collettivo – «Io e gli schermi»	Rappresentazione visiva dell'uso quotidiano del digitale da parte degli allievi e delle allieve.
Foto – «La tecnologia nella mia scuola»	Gli allievi e le allieve mostrano il ruolo della tecnologia nel loro istituto.

CATEGORIA MEDIA

Idea di progetto	Descrizione
Trasmissione radio – «Evoluzione dei mestieri»	Evoluzione dei mestieri, delle automazione, e competenze necessario in un mondo digitale.
Sito web – «Digitale e scuola»	Un sito con consigli su come integrare il digitale a scuola.
Interviste – «La scuola: era meglio ieri o oggi?»	Interviste a persone di diverse età sul tema.
Documentario – «La scuola dei miei sogni»	Immagina la tua scuola ideale: cosa cambieresti?

CATEGORIA AZIONE CONCRETA

Idea di progetto	Descrizione
Scambi intergenerazionali sull'evoluzione del lavoro e il ruolo del digitale, seguiti da una mostra o da un dibattito.	I giovani organizzano un incontro con una o più persone esterne (genitori, nonni o altri) per confrontare le loro visioni ed esperienze sul lavoro – ieri, oggi e domani – e sull'evoluzione del ruolo delle tecnologie nel mondo del lavoro.
Esposizione: L'IA a scuola, visione di insegnanti e allievi/e	I giovani conducono un'indagine tra insegnanti e allievi/e per raccogliere i loro punti di vista sull'uso dell'intelligenza artificiale a scuola: i suoi vantaggi, i suoi limiti e i suoi impatti sull'apprendimento. I risultati (testimonianze, interviste, manifesti, produzioni digitali, ecc.) vengono presentati sotto forma di mostra o presentazione interattiva aperta alla comunità educativa.
Dibattito	Temi potenziali: Intelligenza Artificiale (IA), Carta "IA & Scuola", Digitalizzazione.
Carta per il benessere digitale	Elaborata in modo partecipativo; esposta in classe o condivisa all'interno dell'istituto.
Campagna di sensibilizzazione	Come integrare i telefoni a scuola?
Giornata senza tecnologie	Una giornata intera senza telefoni né schermi a scuola, con un momento di riflessione su questa esperienza.

ISPIRATEVI DA VINCITORI PRECEDENTI O AD ALTRI PROGETTI ESISTENTI

- [Pavillon itinérant](#) – Campagna « Écrans, parlons-en ! »
- [Défi une semaine sans écran](#) – Écoles Ayent-Arbaz
- [Charte numérique Valais](#)

RISORSE UTILI

SITI WEB

Titoli	Descrizioni
Progetti degli istituti Link	Action Innocence collabora con gli istituti scolastici per sviluppare azioni di prevenzione e sensibilizzazione basate sul percorso digitale.
Declick Link	I bambini e le bambine sono esposti/e molto presto a Internet, ai social network e ai videogiochi. È essenziale avviare il dialogo fin dalla più tenera età per incoraggiare un uso sicuro e responsabile di questi media.
Giovani e media Link	Sito informativo dedicato allo sviluppo delle competenze digitali.

ARTICOLI DI GIORNALE

Titolo	Descrizione
I robot sostituiranno gli insegnanti? Link	Sia in presenza che tramite insegnamento a distanza, gli esperti e le esperte riconoscono un enorme potenziale, ma mettono in guardia dai rischi se le macchine diventano troppo vicine all'essere umano.
Come l'IA sta ridisegnando il panorama professionale svizzero Link	Secondo Avenir Suisse, le professioni decisionali sono ancora poco influenzate dall'IA, che non impatta in modo uniforme tutti i settori.
In Vallese, il digitale prenderà importanza a scuola Link	La strategia vallese per l'educazione digitale, approvata dal Consiglio di Stato, mira ad armonizzare le dotazioni nelle scuole e a modernizzare le pratiche didattiche.

RISORSE DIDATTICHE

Titolo	Descrizione
Sequenza didattica Educazione e morale Link	L'obiettivo di questa sequenza didattica è riflettere su cosa sia una buona educazione e sulle regole educative che dovrebbero applicarsi alle intelligenze artificiali.
Brochure educative Declick Link	Brochure di prevenzione (come "Dal selfie al self-care", "L'universo degli schermi", ecc.) che offrono consigli e informazioni illustrate per un uso sano e responsabile degli schermi.
Set "famiglia e schermi" Link	26 carte da ordinare per discutere l'uso degli schermi in base all'età (0-3, 4-10, 11-18 anni). Affronta vari temi e fornisce consigli, domande e risorse per genitori ed educatori.